

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

GAROFALO GIUSEPPE

Omissis

Omissis

Omissis

Italia

Omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (2016-17
Liceo classico S. Demetrio Corone
(CS);
1997-98
Liceo Scientifico P.Nervi Morbegno
(SO);
1998-1999
Liceo Scientifico Carlo Donegani (SO);
2001-2002
S.M.S L. Lombardi, Bari;
2002-2003
S.M.S L. Da Vinci, Rossano (CS);
2004-2005
S.M.S Toscano, Corigliano Calabro
(CS)
2005-2006
S.M.S Mattia Preti, Taverna (CZ);
2006-2007
S.M.S G. Pascoli, Catanzaro;
2007-2008
S.M.S Mattia Preti, Taverna (CZ);
2008-2009
S.M.S Zagarise (CZ);
2009-2010
S.M.S Falerna (CZ);
2010-2011
S.M.S Convitto nazionale P. Galluppi
(CZ);
2011-2012
I.T.C.G Falcone, Acri (CS);

2012-2013
 Liceo classico S.Demetrio Corone
 (CS);
 2013-2014
 I.T.C Palma, Corigliano Calabro (CS);
 2014-2015
 Liceo classico V.Julia, Acri (CS);
 2015-2016
 Liceo classico V.Julia, Acri (CS);
 2016-2017
 Liceo classico S. Demetrio Corone
 (CS)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- M.I.U.R
 Scuole statali
 Docente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
 - 31-03-1992
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - 12-07-2003
 - 17-11-2007
 - a.s 2009-2010
 - 24-10-2011
 - 26-04-2012
 - 06-12-2012
 - 18-10-2014
 - 28-03-2014
 - 05-12-2014
- Laurea in Filosofia, Università degli Studi Federico II di Napoli, votazione 110/110
- Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario per il sostegno degli studenti portatori di handicap, UNICAL, votazione 30/30
- Istituto comprensivo Mattia Preti (CZ) "Il ruolo del docente nella scuola dell'autonomia e continuità educativa"
- Istituto comprensivo Falerna (CZ) "Il nuovo sistema scolastico-D.L.gs 150/2009-i PON per la scuola"
- Associazione Italiana persone down "La qualità dell'integrazione scolastica": normativa e buone prassi
- MIUR "Disturbi specifici di apprendimento"
- I.I.S Liceo classico e scientifico V.Julia Acri (cs) "Legislazione in materia di sicurezza D.L.gs 81/08"
- CTS Cosenza "Didattica inclusiva speciale: dalle competenze alla didattica inclusiva. Uno sguardo attento ai BES"
- U.C.I.I.M Disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali
- I.I.S Liceo classico e scientifico V.Julia Acri (cs) "Salviamo il cuore ai giovani"

a.s 2016-17	AID "Dislessia amica"
10-03-2017	A.I.MU.SE. "Mutismo selettivo riconoscerlo e affrontarlo"
10-10-2017	Liceo classico San Demetrio Corone (cs) "U.F.3 il disagio giovanile"
13-10-2017	"Mutismo selettivo: le parole bloccate"

a.s 2016-17	AID "Dislessia amica"
10-03-2017	A.I.MU.SE. "Mutismo selettivo riconoscerlo e affrontarlo"
10-10-2017	Liceo classico San Demetrio Corone (cs) "U.F.3 il disagio giovanile"
13-10-2017	"Mutismo selettivo: le parole bloccate"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

COMPETENZE TRASFERIBILI E COMPETENZE ADATTIVE

ITALIANO

INGLESE E FRANCESE

Livello: buono

livello: buono

Livello: buono

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON DIVERSE TIPOLOGIE DI PERSONE, IN MODO PARTICOLARE STUDENTI DI DIVERSE FASCE D'ETÀ GRAZIE ALL'ESPERIENZA MATURATA NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA (SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO).

SONO IN GRADO DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO, RISPONDENDO A SPECIFICHE RICHIESTE DELLA COMMITTEA E/O DELL'UTENZA DI RIFERIMENTO GRAZIE ALL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO E DI LAVORI PROGETTUALI SVOLTI NELLA SCUOLA

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE O IN TEAM IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITÀ E ASSUMENDO RESPONSABILITÀ ACQUISITE TRAMITE LE ESPERIENZE PROFESSIONALI SOPRA ELENCALE NELLE QUALI MI È SEMPRE STATO RICHIESTO DI GESTIRE AUTONOMAMENTE O IN TEAM LE DIVERSE ATTIVITÀ RISPETTANDO LE SCADENZE E GLI OBIETTIVI PREFISSATI. SONO IN GRADO DI LAVORARE IN DIVERSE SITUAZIONI, ANCHE PROBLEMATICHE RIUSCENDO A GESTIRE LE ESIGENZE DEI DIVERSI NUCLEI DI UTENTI, GRAZIE ALL'ESPERIENZA FORMATIVA E DIDATTICA MATURATA NEL CORSO DEGLI ANNI

SONO IN GRADO DI UTILIZZARE I DIVERSI APPLICATIVI DEL PACCHETTO OFFICE.

CONOSCENZE DI WORD, POWER POINT E INTERNET EXPLORER CHE UTILIZZO QUOTIDIANAMENTE

FIN DALL'INFANZIA MI SONO ACCOSTATO AL MONDO DELLO SPORT, IN PARTICOLAR MODO AL CALCIO, ATTIVITÀ CHE MI HA PERMESSO DI MIGLIORARE LE MIE CAPACITÀ RELAZIONALI, DI ACQUISIRE TECNICHE DI GESTIONE E AUTOCONTROLLO DELL'EMOTIVITÀ. HO ACQUISITO IL RISPETTO DELLE REGOLE, DELLA LEALTÀ E DEL RISPETTO DELL'AVVERSARIO, VALORI CHE MI SONO TORNATI UTILI IN TUTTE QUELLE OCCASIONI IN CUI MI SONO TROVATO A GESTIRE DELLE RISORSE UMANE

AUTOMOBILISTICA (PATENTE B)

DATA

29/01/2024

FIRMA

Giuseppe Garofalo