

	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE <i>Dirigenza ed Uffici Amministrativi</i> Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS) <i>Drejtëm dhe Fusha Administrative</i> 1. Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS) Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789 Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103 Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060	
--	---	---



Prot. n. ro 362/IV.5

San Demetrio Corone, 20/ I/ 2024

Al Personale, interno/esterno, all'Istituto in indirizzo
 Al Direttore sga di Istituto per istruzione delle Pratiche di Amministrazione
 Agli Atti istituzionali e sul Sito on line per Interessati, diretti ed indiretti, dal Personale ATA, agli Alunni ed alle Famiglie
 Progetto PNRR, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4, Dispersione scolastica ... Lotta Dispersione
SEDE

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE, docente Esperto/Tutor, interno/esterno, Ata ed Alunni, interni dell'Istituto, a Realizzazione del Progetto, su Finanziamento Linea Investimento 1.4. *“Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica”*, Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto M4C1/1.4-2022-981, Riparto Risorse, M_pi./Mim, prot. n.ro AOOGAMBI. RU.170 del 24 giugno 2022_ID Progetto, *“Non Uno di Meno”*: M4CII.1.4-22-981

CUP: B54D22004950006/2023

VISTO la **Legge** n.ro 241 del 7 agosto 1990, recante “Norme sul Procedimento Amministrativo”.

VISTO la **Legge** n.ro 59 del 15 marzo 1997, concernente “Delega del Governo per il Conferimento di Funzioni e Compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la Semplificazione Amministrativa”.

VISTO il **D.P.R.** n.ro 275, emesso in data 8 marzo 1999, “Regolamento, recante Norme, in Materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge n.ro 59/1997”.

VISTO il **D.lvo** n.ro 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme Generali, sull'Ordinamento del Lavoro alle Dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii., in particolare, l'art. 7, nonché, l'art. 25, co. 1, riguardante i Poteri e le Funzioni del Dirigente scolastico, in materia negoziale, come definiti, anche, dall'art. 1, comma 78, della L. n.ro 107/2015 e degli articoli 3-44 dell'appresso, citato, D.I. n. 129/2018.

VISTO il **D.lvo** n.ro 82 del 7 marzo 2005, recante “Codice Amministrazione digitale”;

VISTO il **D.lvo** n.ro 33 del 2013, “Riordino della Disciplina, riguardante gli Obblighi di Pubblicità, Trasparenza e Diffusione di Informazioni, da parte delle Pubbliche Amministrazioni”, con l'Impegno di Adempiere a detti Obblighi.

VISTO la **Legge** n.ro 107 del 13 luglio 2015, concernente “Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti”.

VISTO il **Regolamento (UE)** n.ro 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le Regole finanziarie, applicabili al Bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.ro 1301/2013, n.ro 1303/2013, n.ro 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.ro 541/2014/UE ed abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.ro 966/2012.

VISTO il **Regolamento (UE)** n.ro 2021/241 del Parlamento e del Consiglio Europeo del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e per la Resilienza.

VISTO il **Regolamento (UE)** n.ro 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui Valutazione positiva è stata approvata, con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e Notificata, all'Italia, dal Segretariato Generale del Consiglio, con Nota LT161/21 del 14 luglio 2021 ed, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento



dell'Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le Infrastrutture per lo Sport nelle Scuole”.

VISTO il **Decreto** del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione Risorse finanziarie, previste, per l'Attuazione degli Interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e Ripartizione di Traguardi e Obiettivi, per scadenze semestrali di rendicontazione”.

VISTO il **Regolamento delegato (UE)** n.ro 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) n.ro 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza, definendo gli **Indicatori comuni e gli Elementi**, dettagliati del *Quadro di Valutazione della Ripresa e della Resilienza*, nonché, una Metodologia per la Rendicontazione della Spesa sociale.

VISTO il **Decreto** del Ministro dell'Economia e delle Finanze, datato 11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla Gestione Finanziaria delle Risorse previste nell'ambito del PNRR, di cui all'articolo 1, c. 1042, della L. n.ro 178 del 30 dicembre 2020”.

VISTO l'**Allegato** alla **Circolare MEF** n.ro 21 del 14 ottobre 2021, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la Selezione dei Progetti PNRR”.

VISTO la **Circolare** del **Ministero** dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.ro 4 del 18 gennaio 2022, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del Decreto Legge n.ro 80 del 2021 - Indicazioni attuative”.

CONSIDERATO l'**Investimento 1.4** “... *Straordinario finalizzato alla Riduzione dei Divari Territoriali nel I e II ciclo ed alla Lotta alla Dispersione scolastica*”, nel cui ambito, prevedasi, tra le altre misure, la realizzazione di Attività di Tutoraggio, per Studentesse e Studenti, in particolare, nella fascia di età 12-18 anni, a Rischio di Abbandono scolastico o che hanno, già, abbandonato la Scuola, atte a prevenire e contrastare la Dispersione scolastica.

RILEVATO, per l'Attuazione della **Linea di Investimento M4C1I.1.4**, “Intervento Straordinario finalizzato alla riduzione dei Divari Territoriali, nel I e II ciclo ed alla lotta alla Dispersione scolastica” del PNRR, l'esistenza di **Risorse**, a valere, **sul** conto di contabilità speciale CS 6301, denominato **PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE**.

TENUTO CONTO della **Lettera** del Ministro della P. i., P. Bianchi, prot. n.ro 60586 del 14 luglio 2022, alle Scuole, beneficiarie della prima Tranche di Risorse del Piano, contro la Dispersione, assunte le **Graduatorie**, agli Atti di Istituto.

ASSUNTO il **Decreto M_pi.**, prot. n.ro AOOGABMI. RU.170 del 24 giugno 2022, relativo al *Riparto delle Risorse, fra le Istituzioni scolastiche per il Contrasto alla Dispersione, nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali*. Registrazione Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022. Registrato dalla Corte dei conti al n.ro 2221 del 25 agosto 2022.

CONSIDERATO quanto, nei Criteri di **Riparto delle Risorse**, di cui sopra, per la Linea di Investimento Straordinario, finalizzata alla *Riduzione dei Divari Territoriali*, per la **Quota parte, spettante all'Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone**, pari a centocinquemilacentonovantasei/54 (leggasi 105.196,54) euro.

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, **PTOF/POF**, dall'anno scolastico 2022/2023.

PROCEDUTO agli Atti, competenti, all'Amministrazione scolastica, Ente esecutore della Progettualità, in primis, le **Delibere** degli appositi, **Organi Collegiali di Istituto**, di **Ratifica e Condivisione dell'Azione** e, contestuale, suo Inserimento, nel PTOF di Istituto: Delibera 7, *sub b3*, di Commissario Straordinario di Istituto, come in Verbale I, datato 8 settembre 2022, con ratifica, in Delibera 33, *sub b3*, attestata, in Verbale 2 di Collegio dei Docenti del 13 **settembre 2022**.

VISTO la **Nota M_pi.**, prot. n.ro AOODGOSV. RU./23940 del 10 ottobre 2022, concernente *Indicazioni Operative, in merito ai Documenti Strategici delle Istituzioni scolastiche per il Triennio 2022/2025 ed “Avviso Pubblico Presentazione Proposte Progettuali per la realizzazione di Progetti Nazionali Nell'ambito ...PNRR, missione 4*

TENUTO CONTO del collegamento di ogni azione, in oggetto, per la Formazione del Personale, da interessare, con l'**Avviso Pubblico** prot. n.ro 84750 del 10 ottobre 2022, in applicazione dell'art. 3 del DM n.ro 222/22, PNRR MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università Investimento 2.1: “*Didattica Digitale, Integrata e Formazione, alla Transizione digitale per il Personale scolastico*”, per Potenziare le Competenze digitali di insegnamento e apprendimento, attraverso la realizzazione di Percorsi Nazionali di Formazione alla transizione digitale, in favore del Personale scolastico, erogati, con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “Progetti in essere” del PNRR - Decreto del Direttore Generale dell'Unità di Missione, per il PNRR 5 novembre 2022, n.ro 78.

VISTO l'**Azione di Diffusione e Trasmissione, da parte dell'USR Calabria**, in merito all'Avvio delle Azioni, a supporto del PNRR, Linea Investimento 1.4. “Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nel I e II ciclo della Scuola Secondaria e Lotta alla Dispersione scolastica”, Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e, nello specifico la Notifica di Attivazione della Piattaforma, evidenziata, con prot. n.ro AOODRCAL.RU/20740 del 14 ottobre 2022.

ASSOLTO l'Obbligo, per le Amministrazioni Pubbliche, e, come tale per l'Istituto in intestazione, di Adempiere a, congrua, Azione di **Diffusione, Disseminazione e Pubblicità** del Piano all'oggetto, sulla base di quanto previsto, dai Regolamenti Europei (Regolamento UE n.ro 1303/2013, articoli 115, 116, 117 ed Allegato XII; Regolamento di Esecuzione n.ro 821/2014, Capo II, articoli 3-5 e Allegato II), circa “... *Informazione al Pubblico, sul sostegno finanziario, ottenuto dall'Unione Europea (UE), al fine di agevolare e semplificare l'applicazione dell'ampio sistema di*



regole comunitarie, dalle quali dipende l'Ammissibilità degli Interventi alla rendicontazione ovvero la Revoca dei Finanziamenti concessi", con un **primo Atto dirigenziale, su base, meramente, previsionale**, al prot. n.ro 6302/II.5 del 21 ottobre 2022.

VISTO le Note MiM, prott. n.ri:

- **109799** del 30 dicembre 2022, recante "**Istruzioni Operative**", per la realizzazione dei Progetti, di cui alla **Linea di Investimento 1.4**, nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

ASSUNTA la **Proroga generale**, emessa, nel mese di gennaio 2023, **dal M_pi.**, per i Progetti PNRR, con nuova Calendarizzazione, Progetti, a partire, dall'Inserimento **Proposte Progettuali, su Piattaforma dedicata**, Futura, **entro il 28 di febbraio 2023**.

VISTO la **Delibera degli OO. CC. di Istituto**, inerente l'**Informativa** dell'**ottenuto Finanziamento in parola** delle azioni, afferenti alla Linea di Investimento 1.4. "**Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica**", Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Delibera 64, *sub a*, Verbale 4 di Collegio dei Docenti del 2 febbraio 2023, con ratifica, in Delibera 44, *sub a*, Verbale IV di Commissario Straordinario di Istituto del 9 **febbraio 2023**.

VISTO la, contestuale, **Costituzione del Gruppo Allargato di Progettazione PNRR di Istituto, disposto**, con Delibera degli OO. CC. di Istituto – Delibera 65, Verbale 4 di Collegio dei Docenti del 2 febbraio 2023, con ratifica, in Delibera 45, Verbale IV di Commissario Straordinario di Istituto del 9 **febbraio 2023**. Tanto, considerato che, per la conferma del Finanziamento economico, di cui trattasi, è necessario **Procedere** alla **Progettazione/Presentazione Azioni** positive, finalizzate, alla relativa Linea di Investimento, "**Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, ...**".

CONSIDERATA conseguenziale Nota MiM, prot. n.ro **21092** del 20 febbraio 2023, recante **FAQ**, relative alla Linea di Investimento 1.4, nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

TENUTO CONTO, dunque, dell'Inoltro dei Progetti, per Linea di Investimento, in interesse, attraverso la Piattaforma Futura, con assunzione del, relativo, protocollo . n.ro **12734.0**, per la Missione 1.0, **Divari**, del 23 febbraio 2023, contestuale, all'emissione dell'Accordo di Concessione, da sottoscrivere in ratifica, alla Generazione dell'ID e del CUP di Progetto:

M4C1I1.4-2022-981-P-1234_13/II/2023; CUP: B54D22004950006

ASSUNTO, specifico, Provvedimento Autorizzativo, valido come formale Avvio a Procedere, ovvero, **Accordo di Concessione**, sottoscritto, tra l'Autorità di Gestione e l'Istituto scolastico, in intestazione, prot. n.ro **M_piAOOGABMI.RU.0053126** del 18 marzo 2023, per la stessa Missione 1.4, **Divari Territoriali**.

VISTO la Notifica del confermato Finanziamento, tramite l'**Accordo di Concessione**, con Assunzione in Bilancio istituzionale e riconferma Inserimento in PTOF, specifico, per la Missione, in interesse, come sopra, resa ed Assunta, con ratifica degli **OO. CC. di Istituto** – Delibera 54, per la Missione 1.4, di Commissario Straordinario di Istituto, Verbale V del 24 marzo 2023, ove, contestualmente, si definisce la **Formalizzazione del Gruppo Operativo**, unico di Progetto, concordato, senza, previo preavviso, in sede collegiale, e si assume, anche, la **Modulazione dei Progetti presentati**.

CONSIDERATO che, per la conferma del Finanziamento economico, di cui trattasi, è necessario **Procedere** con la **Progettazione di Azioni** positive, relate alla Linea di Investimento, dando considerazione alla Prevenzione della Dispersione scolastica, rivolte agli Alunni fragili.

VISTO, infine, la **Delibera 70, sub a**, Verbale VI del 16 maggio 2023, di Commissario Straordinario di Istituto, Verbale VI per l'Assunzione dei Progetti, in via Esecutiva, con Ratifica di ogni azione, necessaria, all'Espletamento del Finanziamento, quali gli Avvisi di Selezione/Ammissibilità, Risorse Umane e Frutitori, a conferma di quanto, già, nella Delibera 84 /2023 di Collegio dei Docenti.

RICHIAMATO ogni Atto, altro, alla data, in protocollo del presente Incarico, emesso e dovuto, per l'Espletamento progettuale, in particolare:

- **Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio** di Istituto della Somma, ammessa a Finanziamento, prot. n.ro **2154/II.5** del 25 marzo 2023.
- **Azione di Informazione, Comunicazione e Pubblicità**, per Destinatari, diretti ed indiretti, prot. n.ro **3523/II.5** del 29 maggio 2023.
- **Incarico di Rup e del Dsga, rispettivamente, per azioni di Coordinamento generale e Supporto**, prot. n.ro **3524/VII.6** del 29 maggio 2023, con, contestuale, Assunzione della Dichiarazione di **Non Ostatività al ruolo**.
- **Incarico Team Prevenzione**, prot. n.ro **3851/VII.6** del 10 giugno 2023.

RICHIAMATO, in modo particolare, per ogni Aspetto, anche, di Gestione delle Risorse Finanziarie, l'**Atto dirigenziale di Determina a Contrarre**, prot. n.ro **3526/II.5** del 29 maggio 2023, ove individuasi gli Elementi essenziali del Contratto e dei Criteri di Selezione degli Operatori Economici e delle Offerte.

TUTTO QUANTO IN PREMESSA VISTO E CONSIDERATO PARTE INTEGRANTE ED ISTRUTTORIA DEL PRESENTE ATTO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pro tempore dell'Istituto scrivente, ad un tempo, quale Soggetto proponente, Responsabile Unico del Procedimento, per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite

NOTIFICA

APERTURA PROCEDURA SELEZIONE

con il presente Atto, al

- **Personale docente**, Esperto, interno/esterno, o, Tutor, interno, all'Amministrazione scolastica, cui affidare Incarichi, per la realizzazione delle Attività progettuali, all'oggetto richiamate.

con successive procedure di Selezione, a:

- Alunni interni.**
- Personale Ata** interno, per le Azioni di supporto, da affidare, prevalentemente, a Collaboratori scolastici, ed ad Assistenti amministrativo e tecnico.
- Quant'altro**, tra le Azioni, non dirette ed opzionali, accessorie, al fine della, congrua, Realizzazione delle Attività progettuali, in riferimento a quanto, appresso, dettagliato:

Tabella A) SINTESI RISORSE DA ACQUISIRE & Modalità da Determina dirigenziale a Contrarre, prot. n. 3526/2023			
N.	Incarico	Posizione giuridica, Tipologia	Procedura
a.	Figure di Sistema	Rup (D. s.), Dsga	Obbligatorie per ruolo, senza, previa Procedura di Selezione, stante Autorizzazione, per il D. s., da parte del Direttore USR
b.	Figure di Sistema	Esperti/Tutor, preferibilmente Docenti interni	Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e per Valutazione Curricola
c.	Personale Ata	Personale interno, in modo particolare Collaboratori sc.ci	Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e/o Assemblea Personale ed, in assenza, per Incarico d'Ufficio, con Criterio di Sede Servizio e/o viciniorietà
d.	Coristi.../Alunni>Famiglie	Alunni interni o loro Famiglie, ove ammesso	Selezione su Istanza volontaria ed, in assenza, per Valutazione bisogni manifesti, con Attivazione, per Sede di Scuola frequentata
e.	Operatori, Beni/Servizi (*) Costi Indiretti, pari al 40%, in cui inclusi: – Trasporto degli Alunni /Coristi, partecipanti per l'accesso ai Percorsi; – Materiale didattico; – Materiali di Cancelleria ed altri Materiali o Beni di consumo, necessari per lo svolgimento dei Percorsi; – Noleggio, eventuale, di Attrezzature, necessarie e funzionali, allo Svolgimento dei Percorsi; – Altri costi di Personale; – Attività e/o Servizi, per il rispetto degli Obblighi di Pubblicità del PNRR; – Spese, eventuali, postali, telefoniche e connettività pro-quota; – Attività, gestionali di progettazione e tecnico-operative, del Personale, coinvolto, nella realizzazione del Progetto, svolte, al di fuori dell'Orario di Servizio e prestate, unicamente, per lo svolgimento delle azioni, strettamente, connesse ed essenziali, funzionalmente, vincolate all'effettivo raggiungimento di Target e milestone di Progetto. Spese non Ammissibili evidenziate ed esplicitate, nelle Istruzioni, ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, sono i Costi, relativi alle Attività di Preparazione, Monitoraggio, Controllo, Rendicontazione, Audit e Valutazione, in particolare: Studi, Analisi, ...	Materiale necessitante, quale: di Pubblicità, di Facile consumo, ... Mensa e/o Trasporto, ammesso, tra Costi Indiretti (*) ...	Tramite Avviso di Selezione, o, anche, con Procedura di Affidamento Diretto, fuori Mepa (art. 36, c. 2, l. a, D.lvo 50/2016, cn modif. D.lvo 56/2017, artt. 24 e 25, ... in vigore dal 20/5/2017), operato, comunque, raffronto, tramite Indagine di Mercato, per verifica di congruità della base negoziale, in evidente opportunità, vantaggiosa, per l'Amministrazione, appaltante. Il tutto, dare atto del Prezzo congruo, in quanto compreso, in una forcella di Prezzi di Affidamenti di medesime Prestazioni, effettuati, da altre Amministrazioni e/o reperiti on line, da siti Amministrazione trasparente o similari.
f.	Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica Le Attività gestionali, di Progettazione e Tecnico-operative, sempre a titolo esemplificativo e non esaustivo, possono essere declinate, nelle, seguenti, funzioni, secondo l'Organizzazione, stabilita, dalla Scuola, in apposite Delibere degli OO. CC. di Istituto, per la realizzazione dei Percorsi: – Coordinamento Generale del Progetto e Direzione dei Percorsi formativi (Dirigente scolastico); – Attività specialistiche, di supporto, tecnico ed organizzativo, al RUP (DSGA e Personale ATA); – Progettazione, didattica e formativa, dei Percorsi (Docenti); – Supporto educativo e/o psico-pedagogico (Docenti o altre Figure specialistiche, interne e/o esterne); – Attività operative, strumentali, alla gestione dei Percorsi formativi (Personale, per Attività di Segreteria didattica, a registrazione delle presenze e rilascio degli Attestati; Personale, tecnico ed ausiliario, per garantire l'apertura della Scuola, in orario extracurricolare, onde, svolgere i Percorsi, nonché, per la Tenuta e Pulizia degli Spazi, Personale di Assistenza, per garantire l'inclusione, agli Studenti con disabilità, etc...)		Selezione, tramite Avviso, su Istanza volontaria e per Curricola

Art. 1 Descrizione Progetto

Il Progetto, così come pensato, è declinato – in via generale, eventualmente, da contestualizzare, in via di effettiva realizzazione esecutiva – su quattro/4 Percorsi, all'interno di ciascuno dei quali, sono previsti, i Moduli, in sintesi, dettagliati, per Moduli, con una ipotesi di massima:



TABELLA B) SINTESI MODULI/PERCORSI PNRR DIVARI "Non Uno di Meno": M4CII.1.4-22-981								
PERCORSO	EDIZIONI	PARTECIPANTI AD EDIZIONE/MODULO	TOT. PARTECIPANTI	ORE Edizione/Modulo	ESPERTI/TUTOR	PROFESSIONIST A/RETRIBUZIONE X ORA Lordo Stato	MENSA ALUNNO/A	TIPOLOGIA MODULI Ipotesi Attribuzione
1) <u>MENTORING ED ORIENTAMENTO</u>	Individuale	1 Alunno/a x Edizione	< 35 Alunni	20	> 35	79,00 €/Esperto	SI	Tutoraggio /Orientamento, 1/1, Alunni Liceo
2) <u>POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE ED ACCOMPAGNAMENTO</u>	8 (*)	3 Alunni x Edizione	< 24 Alunni	30	> 8	79,00 €/Esperto	SI	< 8 Moduli da < 3 Alunni x Edizione, Scuole Secondarie di I gr. (Lingua Italiana/Straniera; Matematica e Scienze)
3) <u>COINVOLGIMENTO FAMIGLIE</u>	6	3 Utenti/Genitori x Edizione	<18 Utenti/Famiglie	10	> 6 Esperti	79,00 €/Esperto	NO	Plessi S. Giorgio A. e Vaccarizzo A..
4) <u>FORMAZIONE LABORATORIALE CO-CURRICOLARI</u>	3 (*)	9 Alunni x Edizione	27 Alunni	40	< 3 Esperti e < 3 Tutor	79,00 €/Esperto 34,00 €/Tutor	SI	< 3 Moduli da < 9 Alunni x Edizione: ■ 1 Lab. Lingue Classiche attraverso il Teatro_Liceo; ■ 1 Lab. Cineforum_Liceo&Sec. I gr. ■ 1 Lab Teatro (It./Ingl.) Sec. I gr. S. Demetrio C.
NB: - Circa i Percorsi/Edizioni, indicati, con i nn.ri 2 e 4, si potrebbe avere un aumento numerico di Unità/Partecipanti, dunque, di Esperti/Tutor, che si calcolano nel, presente, Avviso di Selezione, ammettendo di assegnare, ad una unica Figura di Esperto/Tutor, più Percorsi/Moduli, valutati i Curricola individuali e le condizioni emergenti. - Per tutti i Percorsi/Edizioni, precisasi, che la loro definizione potrebbe subire una rimodulazione, conseguenziale all'Assunzione delle Domande di Partecipazione, da parte degli Esperti/Tutor e/o della Valutazione, ad opera del Team Dispersione, quest'ultima in implementazione dell'Analisi di contesto, già, effettuata								

A seguire, Descrizione analitica, per Percorso/Moduli-Edizioni, con Indicazione di massima:

Percorso n.ro 1 MENTORING ED ORIENTAMENTO				
Totale Studenti coinvolti	Numero Interventi Previsti	Alunni per Modulo	Tempi previsionali: Ore/Giorni	Mensa
35	35	individuale	20 Ore distribuite < in 10 Giorni	Si

Il presente Percorso prevede trentacinque/35 Interventi, suddivisi, per un Numero, pari a quello degli Alunni, coinvolti, essendo Percorsi individuali, cioè, con rapporto Docente/Alunno-a, su Tre Tipologie di Modulo.

➤ Modulo A:

Percorso individuale, pensato, per 10 Studenti, iscritti e, regolarmente, frequentanti, preferenzialmente, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di II grado, Liceo Classico, dell'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, che presentano Criticità, nell'Organizzazione delle Attività di Studio.

Finalità: Far acquisire, agli Alunni, un adeguato Metodo di Studio ed un'Organizzazione del Tempo, da dedicare allo Studio individuale.

L'Esperto/docente di Mentoring/Orientamento supporterà gli Studenti, nel Percorso di Ricerca di un Metodo e di una Procedura, organizzativa delle Attività di Studio individuale, adeguati, ai loro Stili di Apprendimento ed attraverso Interventi, mirati a:

- Promuovere Consapevolezza delle proprie Modalità di Apprendere e dei propri Punti di Forza e Debolezza;
- Supportare una Forma di Apprendimento, per Scoperta ed Esplorazione;
- Imparare a costruire Strumenti, che facilitino l'Apprendimento (Mappe Concettuali, in formato, digitale e cartaceo, Schemi, etc. ...);
- Organizzare il Tempo dello Studio.

Tempi: 20 Ore, per ciascun Percorso individuale, ad Alunno/a.

Competenze Europee: Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad Imparare.

➤ Modulo B:

Percorso individuale, per 10 Studenti, iscritti e, regolarmente, frequentanti, preferenzialmente, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di II grado, Liceo Classico, dell'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, che presentano Criticità, significative, di tipo Motivazionale, rispetto allo Studio ed al Percorso scolastico, in genere (Studenti, con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'Esperto coach realizzerà Interventi, finalizzati all'Orientamento del Sé, nella prospettiva di fare evolvere lo Studente, verso scelte consapevoli dei Percorsi, scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni, favorevoli la Dispersione scolastica, è da individuarsi, in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta, in funzione di svariati motivi, quali: scarsa consapevolezza del Sé, condivisione delle scelte dei Pari, mode e tendenze del momento, volontà dei Genitori.



Finalità: favorire, negli Studenti, l'Orientamento del Sé, quale condizione, necessaria alla ripresa del Percorso scolastico/ o di un buon Esito dello stesso.

Gli Interventi saranno organizzati, intorno ad Attività, che mirino a:

- Conoscere le proprie Attitudini, Gusti e Preferenze;
- Promuovere la Fiducia in se stessi e la propria Autostima;
- Promuovere ben-essere emotivo;
- Orientare e/ o Ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un Atteggiamento di Disponibilità e Fiducia, verso la Scuola, quale luogo, in cui ciascun Studente ha diritto di Cittadinanza, di Imparare e Crescere.

Tempi: 20 Ore, per ciascun Percorso individuale

Competenze Europee: Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad Imparare.

➤ **Modulo C:**

Percorso individuale, per 15 Studenti, iscritti e, regolarmente, frequentanti, preferenzialmente, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di II grado, Liceo Classico, dell'Istituto OmniComprensivo di San Demetrio Corone, che presentano Criticità, in Italiano, Matematica e Lingua Inglese.

Il Percorso prevede Interventi di Sostegno, alle Competenze disciplinari degli Studenti, che evidenziano importanti difficoltà, nelle Discipline base, di riferimento, ed, in particolar modo:

Italiano/Lingue Classiche e Lingua Inglese: carenza, nella comprensione della Lingua scritta, nell'Espressione e nell'Interpretazione di Concetti, Pensieri, Sentimenti, Fatti ed Opinioni.

Matematica: carenza, nella capacità di applicare il pensiero matematico, per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

Gli Interventi, da attivare, devono essere orientati, all'Apprendimento, attivo e per scoperta, e, dunque, essere idonei a coinvolgere lo Studente, anche, sul piano emotivo, preso atto che l'Apprendimento chiama in causa la dimensione, cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai Processi, al fine di consentire, a ciascun Destinatario dell'Intervento, di cogliere i Nodi Concettuali delle Discipline, effettuare collegamenti e sviluppare Interventi saranno organizzati, dal Docente esperto, previa consultazione del Consiglio di Classe, che fornirà dettagliata relazione, sugli aspetti del curriculum, da potenziare, sulle carenze procedurali dello Studente, ma, anche, sui suoi Punti di Forza, quali aspetti chiave, su cui innestare l'intero Percorso.

Competenze Europee: Competenza Alfabetica funzionale, Multilinguistica e Matematiche.

Percorso n.ro 2				
POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE E DI ACCOMPAGNAMENTO				
Totale Studenti Coinvolti	Numero Interventi Previsti	Alunni per Modulo	Tempi previsionali: Ore/Giorni	Mensa
24	8	Min. 3	30 Ore distribuite in < 10 Giorni	Si

Il presente Percorso prevede numero otto/8 Edizioni, per tre/3 Tipologie di Moduli.

Ciascuna Edizione (Due, per Plesso della Secondaria di I grado dell'Istituto OmniComprensivo) individua come Destinatari, 3 Studenti delle Classi, con prevalenza, iscritti e, regolarmente, frequentanti, l'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di I grado, la cui fragilità è rappresentata, non solo, dai Risultati, conseguiti, nelle singole Discipline del Curriculum, interessate, dal Percorso, ma, anche, da una scarsa Motivazione allo Studio della Disciplina medesima. Con gli Interventi, oggetto di Progettazione, si vuole, dunque, incidere, su quelle situazioni, che evidenziano un insuccesso, motivato, da, pregresse, lacune o mancanza di Requisiti di base, per l'accesso alla Disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse, per i contenuti, da essa proposti, agendo, di conseguenza, sulla ri-motivazione all'Apprendimento. A tale scopo, risulta fondamentale privilegiare un Approccio metodologico, anche, di tipo laboratoriale, che coinvolga lo Studente, nella dimensione dell'"*Imparare facendo*", nonché, orientato, all'Apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione, di cui sopra, può, infatti, trovare un'ottima occasione di sviluppo, dal coinvolgimento con i Pari, dal fare squadra, nell'esecuzione di un compito, che consente, al Gruppo, di conseguire il risultato, quale successo di Tutti e di Ciascuno.

Le Attività proposte dovranno, pertanto, assumere un profilo motivazionale, sia sul piano dell'interesse, che della curiosità degli Studenti, con la seguente tipologia:

Modulo A:

Numero 4 Moduli di ITALIANO (*potenzialmente, aumentabili a 4*), organizzati, secondo Attività di Apprendimento di tipo "attivo", quali, a titolo esemplificativo, lo Story telling, la realizzazione di un "*Giornalino di Istituto on line*", e che prevedano Uscite, sul Territorio, per raccogliere Dati, Informazioni, Storie, utili alla realizzazione dei prodotti.

Modulo B:

Numero 2 Moduli di MATEMATICA/SCIENZE, organizzati, in attività, che privilegino Approcci metodologici, quali il Problem Solving o lo Studio di caso (a titolo esemplificativo: ad individuare e progettare soluzioni, con criticità, rilevate, negli ambienti scolastici, quali fruibilità o organizzazione degli Spazi, dei Tempi e delle Modalità di accesso ai Laboratori, etc...).



Modulo C:

Numero 2 Moduli di LINGUA INGLESE (potenzialmente, aumentabili a 4), che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico, attraverso Attività, quali, a titolo esemplificativo, la produzione di un cortometraggio, in lingua, la cui Tematica sia la risultante di un'attività di brainstorming e che veda coinvolti tutti gli Studenti, destinatari dell'Intervento, in una dimensione attiva, di contributo alla scelta, ma, anche, alla Produzione dei Testi, da interpretare.

Destinatari: Studenti, con significative Criticità, nelle Discipline di riferimento, minimo tre/max 10, per ogni Azione, preferenzialmente, affrontabile in Metodologia Laboratoriale.

Tempi: 30 ore, per ciascun Percorso.

Finalità: Migliorare i Traguardi degli Studenti, nelle Competenze di base.

Competenze Europea: Competenza Alfabetica funzionale; Competenza Matematica ed in Scienze, Tecnologie ed Ingegneria; Competenza Multilinguistica ed in materia di Cittadinanza.

Percorso n.ro 3 COINVOLGIMENTO FAMIGLIE				
Totale Famiglie coinvolte/Utenti	Numero Moduli Previsti	Partecipanti a Modulo	Tempi previsionali: Ore/Giorni	Mensa
18 Utenti-Genitori	6	Min. 3 Partecipanti	10 Ore distribuite in min. 10 Giorni	No

Percorso: che prevede numero Sei/6 Edizioni, ciascuno per tre/3 Tipologie di Moduli.

Modulo A:

Numero 1 Modulo, sulla Genitorialità consapevole, per numero 10 ore.

Modulo B:

Numero 1 Modulo, sulla Prevenzione del Disagio giovanile: Strategie per la Gestione dei Conflitti generazionale, in ambito familiare, per numero 10 ore.

Modulo C:

Numero 1 Modulo, sull'Importanza del Rapporto Scuola/Famiglia, con possibilità di Potenziamento/Sperimentazione Attività e Laboratori inclusivi, per numero 10 ore.

Finalità: Costruire, nella Lotta alla Dispersione, Alleanze Educative, con le Famiglie, strumento fondamentale, per come, già, evidenziato, nel RAV di riferimento, quale Obiettivo, che la Scuola si è posta, riconoscendo, nella presenza di Fragilità, di vario tipo, nei nuclei familiari, di riferimento, quale Ostacolo, per il suo Perseguimento. Tanto, in quanto, molto spesso, i Genitori non hanno Strumenti, per dare Risposta, ai Bisogni dello Studente, che decide di interrompere il Percorso scolastico, che si assenta, frequentemente, o, necessita di supporto, nello studio, individuale e domestico.

Attraverso gli Interventi, di cui al presente Percorso, si intende, dunque, fornire, prioritariamente, alle Famiglie, un'occasione per riflettere ed assumere consapevolezza dei Disagi, che lo Studente, a rischio di abbandono, vive, evitando, loro, di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza, di fronte all'Insuccesso.

In aggiunta, si intende incidere, sulla, cosiddetta, dimensione delle "aspettative", vale a dire, a contenere quel fenomeno, più volte, riscontrato, negli Studenti, a rischio dispersione, che li vede posizionati, in una prospettiva di basso profilo: se la Famiglia ha un'aspettativa bassa, sul futuro, scolastico e lavorativo, del proprio Figlio, Questi, difficilmente, sarà in grado di accettare le sfide di un Percorso di Apprendimento costante e di Successo.

Alla luce di quanto sopra argomentato, il presente Percorso coinvolgerà, non solo le Famiglie degli Studenti a rischio abbandono, ma anche altri Genitori, al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali, sempre con lo stesso fine, di Aiutare le Famiglie, nell'accompagnamento alla crescita, di Potenziare e Sperimentare Attività e Laboratori inclusivi, sviluppando Competenze e creando Luoghi e Tempi, in cui si possano esplorare le proprie Attitudini ed i propri Talenti.

Tempi: 10 ore, per ciascun Percorso.

Competenze Europea: Competenza in Materia di Cittadinanza e Competenza Digitale.

Percorso n.ro 4 FORMAZIONE LABORATORIALE CO-CURRICOLARI				
Totale Studenti Coinvolti	Numero Moduli Previsti	Alunni per Modulo	Tempi previsionali: Ore/Giorni	Mensa
27	3	Min. 9 Alunni	40 Ore distribuite in min. 20 Giorni	Si

Gli Interventi, progettati, per il, presente, Percorso, destinati agli/Ile Alunni/e, iscritti e, regolarmente, frequentanti la Scuola Secondaria di I/II grado, sono costituiti, da Laboratori, che hanno, come sfondo, una o più Tematiche, sempre, in qualche modo, correlate al fenomeno della Dispersione scolastica, ma che, attraverso le Attività proposte, intendono, anche, incidere, sull'Acquisizione di Competenze, utili a garantire il Successo formativo dello/a Studente/ssa.

Fra i Percorsi/Tematiche, individuati/e, si segnalano, prioritariamente, degli Esempi, sui quali poter lavorare, pervenendo alla Realizzazione di un Prodotto finale, costruito, dallo stesso Gruppo di Lavoro, da restituire, alla Comunità scolastica, nella fase di conclusione del Percorso. Progettazione di Tre-Quattro/3-4 Moduli, di cui appresso:



Modulo A:

Numero 1 LABORATORIO LINGUA INGLESE/ITALIANO, su Attività/Teatro-Musical, orientate, a supportare lo/a Studente/ssa, nell'Acquisizione di Competenze, efficaci ed, al contempo, a sollecitarlo a riflettere, a prevenire e/ o contenere qualsiasi forma di Dipendenza, che ostacoli la libera determinazione della Persona, affrontando tematiche, quali, sui rischi del Bullismo e del Cyberbullismo, Gioco d'Azzardo, Abuso Alcool...

Modulo B:

Numero 1 LABORATORIO LINGUE CLASSICHE, attraverso lo studio del TEATRO, quale strumento di Espressione culturale, che veicola Istanze, Idee, Aspettative, facendo emergere una condivisione, con i Pari, di Emozioni e Pensieri, per la Crescita e l'Arricchimento della Persona, sul proprio Sé. Le Attività prevedono, dunque, momenti di confronto, sui diversi Punti di Vista, Conversazioni, guidate ed orientate, a cogliere collegamenti, con varie Forme di espressione culturale altra (Letteratura, Musica, ...), nonché, la conoscenza e la sperimentazione di tecniche di produzione, su una tematica, scelta dall'Esperto, sulla base delle indicazioni.

Modulo C:

Numero 1 LABORATORIO DI CINEFORUM, occasione preziosa, di Dialogo e di Riflessione, tra Studenti e Docenti, su importanti Tematiche della Realtà attuale, nella consapevolezza che il Linguaggio cinematografico, spesso, è veicolo efficace, per la comprensione della Società, in particolare, da parte di Coloro, che vivono Situazioni di Disagio e per la Promozione di uno Sviluppo, giusto e rispettoso, delle Persone.

Selezioni di Film, ad avvalersi del potente effetto, evocativo, simbolico ed allegorico, delle Immagini filmiche, analogamente, a quanto accadeva/accade, con Favole, Miti, Leggende, Sogni.

Possibile Modulo C aggiuntivo o alternativo:

Numero 1 LABORATORIO FOTOGRAFIA..., su "Scuola, Natura e Territorio", attraverso il quale vengono effettuate Attività, nell'area territoriale di riferimento, con lo scopo, non solo di conoscere meglio ed in modo stimolante le caratteristiche, naturalistiche e storiche, del proprio contesto, ma, allo stesso tempo, di favorire la Socializzazione, tra Alunni, la Cooperazione e contrastare, così il Disagio e l'Emarginazione. Disforia di genere, di Appartenenza, a Contesti di Minoranze nazionali, a tutela degli aspetti tipici del Patrimonio, linguistico-culturale, da intendere, come Valore aggiunto, Laboratorio di Teatro di Borghi.

Finalità: avvicinare gli Studenti, alla Scuola, come luogo, in cui poter trovare Occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

L'Utilizzo del Potere delle Immagini, con fini formativi, a rendere possibilità di Elaborare le Emozioni, in processi complessi, per Stimolare, negli Studenti:

- Sviluppo di nuove Competenze;
- Realizzazione di un Percorso di crescita, umana e culturale;
- Comprensione dei Progetti profondi e «visioni» del Tempo, che si sta vivendo...

Contribuendo a:

- Promuovere la Qualità della Vita a Scuola;
- Favorire lo Sviluppo della Persona umana ed il Successo formativo;
- Prevenire la Dispersione scolastica ed il Disagio giovanile...

Destinatari: Alunni, preferenzialmente, con scarsa motivazione, nella Partecipazione, alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati), anche, appartenenti alla Scuola Secondaria di I/II grado, parte dell'Istituto OmniComprensivo Statale.

Partecipanti: Nove/9, per ciascun Laboratorio.

Tempi: ciascun Percorso avrà la durata di 40 ore.

Competenze Europea: Competenza in materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali.

Art. 2_Requisiti Ammissione

Per l'Affidamento dell'Incarico, previsto, nel, presente, Avviso di Selezione:

➤ Riguardo al Personale **Esperto/Tutor**, sarà adottato il seguente Sistema di Precedenze:

I) Docenti Interni;

II) Docenti Esterni, in Collaborazione Plurima;

III) Esperti Esterni, purché in possesso di Titoli idonei e Requisiti.

Alla Procedura selettiva, di cui al presente Avviso, possono partecipare Quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della Domanda, siano in possesso dei seguenti Requisiti:

a) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

b) Titolo di Studio, attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea) ed al Percorso formativo, da realizzare;

d) Insussistenza di Condanne penali, passate in giudicato, per reati, che comportano l'interdizione, dai Pubblici Uffici ed Insussistenza di Procedimenti penali in corso, di cui si è a conoscenza, fermo restando l'Obbligo di indicarli, in caso contrario;



- e) Godimento dei Diritti, politici e civili, in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza;
f) Possesso delle Qualità, morali e di condotta, previste, dall'articolo 35, comma 6, del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001;
g) Insussistenza di Situazioni di conflitto di Interesse, con l'Istituzione scolastica.

- Riguardo al **Personale Ata**, atteso il solo interessamento di quanti in organico di Istituto, con richiamo ai punti pregressi, da a) a g), questo può essere Incaricato d'Ufficio, in considerazione del Plesso di Servizio, rapportato alla Sede di Svolgimento del Percorso di Progetto.
- Riguardo i **Destinatari** degli Interventi, questi saranno individuati, dal Team per la Dispersione, nell'ambito dell'esercizio della propria Attività tecnica, previa Incontri, con i Consigli di Classe.
- Riguardo i **Servizi di Accompagnamento**, quale quello per la **Mensa**, verrà disposto, effettuate dovute Indagini di Mercato, anche, senza previa Selezione, con Avviso, purchè a Vantaggio dell'Amministrazione scolastica, verificate le Condizioni di contesto, per la dislocazione territoriale diffusa, rispetto al Servizio specifico. Tanto, precisato, anche, la scarsa presenza di Punti commerciali, in questi Paesini dell'entroterra calabrese.

Le scelte metodologico/strategiche dei Docenti Interni/ Esperti, coinvolti, nella realizzazione dei Percorsi, saranno, da Questi, esplicitate, nella Progettazione, loro richiesta, in fase di Avvio delle Attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima, fornite, nel presente Avviso.

Art. 3_Criteri Selezione Docente Esperto e del Tutor

➤ TABELLA C) Criteri Valutazione			
Titoli/Punti	Indicatore	Punteggio	Punteggio max
Titoli Culturali max 30 pp.	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, inerente l'Area Tematica	Punti 3 per Voto , fino a 90 + punti 0,2 per ogni voto superiore a 90 + punti 1 per la lode	8
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione, attinenti all'Ambito Tematico	2 pp / Titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario)	6
	Competenze Informatiche certificate	Punti 1 per ciascuna Esperienza	2
	Partecipazione a Corsi di Formazione/Aggiornamento, attinenti la Tematica specifica	Punti 1 per ogni Corso	8
	Pubblicazioni scientifiche, dotate di ISBN o, comunque, dotate di contrassegni di validità editoriale	da 0,5 punti a 2 punti	6
Titoli Culturali max 40 pp.	Anzianità di Servizio	Punti 0,5 per anno di Servizio	5
	Docenza Progetti, inerenti l'Ambito tematico.	Punti 4 per ogni Incarico	10
	Altre Esperienze di Docenza, su tematiche, oggetto del Modulo	Punti 3 per Incarico	9
	Docenza in Progetti, su Ambiti tematici, diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni Incarico	5
	Esperienza di Collaborazione, con Enti di Formazione/Istituti di Ricerca/Agenzie educative, riconosciute, per Esperienze, coerenti con l'Avviso (5pt , per ogni Esperienza, max. 4 Esperienze)	Punti 2 per ogni Incarico	6
	Incarichi di Tutor /Esperti, in attività formative, inerenti l'Ambito tematico	Punti 1 per Incarico	5
Progettualità max 30 pp.	Progetto per Percorso	Discrezionale per congruenza	30
Totale Punteggio massimo attribuibile			100

Art. 4_Compiti Figure Professionali richieste

Compiti dell'Esperto

L'Esperto è incaricato di realizzare l'Attività progettuale, rispondendo ai diversi Bisogni di formazione dei Corsisti e lavorando sulle Competenze dei Partecipanti. Si occupa, altresì, della Progettazione dettagliata degli Interventi formativi, della Verifica degli Obiettivi, stabiliti, nella, suddetta, fase di Progettazione. Fornisce ai Consigli di Classe, per tramite del Team, per la Dispersione, un Report periodico, circa l'andamento dei Percorsi ed una dettagliata Relazione finale, sugli Obiettivi raggiunti.

Nella fattispecie, il Personale, impegnato, nella realizzazione del Progetto, dovrà garantire l'esecuzione dei, seguenti, Compiti:

- Partecipare agli Incontri, propedeutici alla Realizzazione delle Attività e finalizzati alla Definizione dei Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, all'Organizzazione delle Attività;
- Definire la Struttura del Progetto formativo: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);
- Proporre, agli Studenti, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo, ai Contenuti ed agli Obiettivi del Progetto, per il quale propone la propria Candidatura;
- Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle attività, secondo il Calendario, redatto, tenuto conto del Contesto e dei Bisogni, palesati, dall'Istituzione scolastica;



- Interagire, con i Consigli di Classe di Appartenenza degli Studenti, coinvolti, nelle Attività, per effettuare una Valutazione condivisa delle difficoltà degli Studenti;
- Interagire, con il Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica, nonché, con il Responsabile dell'Area di Progetto, per l'Organizzazione e l'Attuazione delle Attività specifiche dell'area delle Competenze di base;
- Provvedere alla Stesura di una, dettagliata, Relazione finale;
- Produrre, obbligatoriamente, Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta, anche, ai fini dei controlli di rito;
- Gestire, ove necessario, la Piattaforma dedicata del PNRR, e, comunque, registrare la frequenza delle Attività, da parte dei Destinatari dell'Intervento, dei Contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle Norme, in materia di Tutela della Privacy, secondo le Disposizioni, in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e D.Lvo n.ro 196/2003, modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018;
- Consegnare, obbligatoriamente, preventiva, Autorizzazione, dell'Amministrazione di appartenenza, per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso, in cui l'Incaricato, assegnatario, sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.

Compiti del Tutor

Il Docente Tutor, ove previsto e/o ritenuto di Incaricare:

- Supporta l'Esperto, nella realizzazione degli Interventi, previsti, per ciascun Modulo/"Edizione";
 - Si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la Piattaforma Futura o altro Strumento, con l'inserimento di Dati ed Informazioni, afferenti le Attività progettuali, di curare la Documentazione di riferimento, per ciascun Modulo/"Edizione".
- A conclusione del Percorso, poi:
- Produce una dettagliata Relazione, sulle Attività svolte. Nella fattispecie, il Personale, impegnato, nella realizzazione del Progetto, dovrà garantire l'esecuzione dei, seguenti, Compiti:

Art. 5_Modalità Attribuzione Incarichi

Una Commissione, appositamente, nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei Termini di Presentazione delle Istanze di candidatura:

- Valuterà le Domande e la Documentazione, fatta pervenire, dai Candidati;
- Stilerà Graduatorie, separate, per ciascuna delle Figure professionali richieste, in relazione ai Moduli/"Edizioni";
- Individuerà i Destinatari degli Incarichi, fra Coloro, che hanno totalizzato il Punteggio più consono, rispetto alla specifica di ruolo, per Progetto, in interesse, e con riferimento alle Tabelle, di cui all'art 3 del presente Atto.

Le Graduatorie saranno pubblicate, all'Albo e sul sito web della Scuola.

La Dirigenza, in base alle prerogative, affidategli, dalla Normativa, conferisce l'Incarico al/la Candidato/a, designato/a, sulla base delle Graduatorie risultanti, tenendo conto della natura dell'Intervento e delle caratteristiche dei Destinatari dell'azione specifica, valutata la necessità di intervenire, su situazioni di fragilità, che necessitano un recupero ed una rimotivazione. Nella fase di Affidamento degli Incarichi, al Personale interno, sarà consentita, agli Studenti e/o alle loro Famiglie, la possibilità di indicare una Preferenza, per l'Assegnazione ad un Docente specifico, tra Coloro, che risulteranno in posizione utile per l'Affidamento degli Incarichi.

Il Dirigente si riserva di procedere, al Conferimento dell'Incarico, anche, in presenza di una sola Domanda pervenuta, purché, pienamente, rispondente, alle Esigenze progettuali, o di non Procedere all'Attribuzione dello stesso a suo, insindacabile, giudizio.

Parimenti, verificantesi le Condizioni e/o, ad esempio, in assenza di Domande in rapporto alle Esigenze, manifeste, si può Procedere:

- ad Accorpate l'Incarico, su più Moduli/Edizioni;
- a Modificare, se necessario, il rapporto tra Progetto ed Ordine/Grado di Scuola, nonché, Plesso.

Art. 6_Rescissione Contratto

L'Istituzione scolastica, rappresentata, dal suo Dirigente scolastico, potrà recedere, in qualunque momento, dagli Impegni, assunti, con il, presente, Contratto, nei confronti del Personale Incaricato, qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle Attività, intervengano Fatti o Provvedimenti, che modificano la situazione, esistente, all'atto della Stipula del, relativo, Contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei Partecipanti, al Progetto, al di sotto del limite minimo previsto.

Art. 7_Condizioni Contrattuali e Finanziarie

L'Attribuzione degli Incarichi avverrà, a seconda della posizione, con:

- Lettere di Incarico, per il Personale, interno, all'Istituzione scolastica;
- Contratto, per Personale, esterno, all'Istituzione scolastica.



Il Calendario delle Attività sarà organizzato, dal Gruppo di Progetto (Tutor, Esperto, Referente di Progetto, Team per la Dispersione) e sono consentite modifiche, da parte del Personale, destinatario dell’Incarico, previ Accordi, motivati anche, con il, suddetto, Gruppo.

L’Istituto scolastico prevede l’adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell’interesse pubblico, che ne ha determinato il Finanziamento.

La Retribuzione Lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente, sintetizzata nella Tabella:

➤ TABELLA D) Modalità Calcolo per Attività <i>da Determina dirigenziale a Contrarre, prot. n. 3526/2023</i>						
PERCORSO/AZIONE	COSTI DIRETTI (Esperto)	COSTI INDIRETTI 40% (Spese Accessorie da Costi diretti)	Ucs x MENSA (x Alunno/a)	UTENTE/EDIZIONE Unità Costo Singolo UCS	EDIZIONI/UTENTI	TOT. Azione
1) Mentoring ed Orientamento	42,00€x20hh=840,00€	NN Previsti	7,00€x10gg.=70,00€ Tot. 2.450,00 €	910,00€	35 Alunni	31.850,00 €
2) Potenziamento base, Competenze motivazionale ed accompagnamento	79,00€x30hh=2.370,00€	Max 948,00€	7,00€x10gg.=70,00€ Tot. 1.260,00 €	3.388,00€	8x24 Alunni (3x Corso)	27.104,00 €
3) Coinvolgimento Famiglie	79,00€x10hh=790,00€	40% 316,00 €	NN Ammessa	1.106,00€	6 x 18 Utenti (3 x Corso)	6.426,00 €
4) Formazione laboratoriale co-curricolari	113,00 € (Tot. complessivo, tra Esperto/ 79,00€ e Tutor/34,00€) x40hh=4.520,00€	Max 1.808,00€	7,00€x14gg.=98,00€ 14 giorni di cui 12 da 3 ore e 2 da 2 Tot. 2.646,00 €	6.426,00 €	3x27 Alunni (9 x Corso)	19.278,00 €

La Liquidazione delle, suddette, Retribuzioni avverrà, a seguito di Trasferimento dei Fondi, all’Istituzione scolastica, ed alla loro effettiva loro contabilizzazione, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare, con proprie Risorse.

Art. 8_Modalità e Termini Presentazione Domanda

La Domanda di Partecipazione deve essere redatta, utilizzando, esclusivamente, i Modelli, allegati al presente Avviso e dovrà essere consegnata, all’Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola, entro e non oltre (pena esclusione) le

➤ **entro e non oltre le ore 12:00 del martedì 30 gennaio 2024**

Dette Istanze potranno pervenire, anche, brevi manu, previa Compilazione e Sottoscrizione della distinta di Consegna, o, a mezzo PEC, all’indirizzo dell’Istituzione scolastica: cspc060008@pec.istruzione.it, indicandone, nell’oggetto, la Tipologia:

➤ **<< Domanda Partecipazione Progetto Esecutivo PNRR_Scuola 1.4**
selezionando con una X il Percorso interessato

- ☐ **Percorso 1, “Mentoring/Orientamento”**
- ☐ **Percorso 2, “Potenziamento Competenze base...”**
- ☐ **Percorso 3, “Coinvolgimento Famiglie”**
- ☐ **Percorso 4, “Formazione laboratoriale co-curricolari” >>**

Non saranno prese in considerazione Domande incomplete o pervenute, oltre la Data di scadenza del presente Avviso, anche, se i Motivi del ritardo sono imputabili ad errato Invio e/o Ricezione della email.

Non saranno esaminate Domande, pervenute, tramite Modulistica DIVERSA, da quella allegata.

Alla Domanda di Partecipazione, alla Selezione de quo, dovranno essere allegati:

1. **Curriculum Vitae**, secondo il Modello Europeo, datato e firmato (**Allegato A**);
2. **Modello di Descrizione delle Esperienze specifiche**, che si intendono sottoporre a valutazione, con Tabella di autovalutazione, redatta, conformemente, al Modello (**Allegato B**), che costituisce parte integrante del presente Avviso, in cui, ciascun Candidato indica i propri Titoli/Punteggio previsto;
3. Progetto, che si intende attivare, congruo alla finalità descritta ed a seconda il Percorso prescelto (**Allegato C**);
4. per gli Esperti, esterni all’Istituzione scolastica: **Documento di Identità**.

L’Amministrazione potrà procedere ad, idonei, Controlli, sulla veridicità del Contenuto delle Dichiarazioni (rif. art. 71 DPR n.ro 445/2000).

Art. 9_Tutela Privacy

I Dati, dei quali l’Istituto entrerà in possesso , a seguito del presente Avviso, saranno trattati, nel rispetto del D.Lvo n.ro 196/2003, come modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.



Art. 10_Pubblicizzazione Avviso

Il presente Avviso sarà pubblicizzato, attraverso le seguenti Modalità:

- Affissione all'Albo dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone (Cs)
- Pubblicazione, sul Sito www.iosandemetrio.edu.it

Allegati:

Allegato A (*Istanza per Esperto/Tutor*);

Allegato B (*Curriculum Vitae Europeo*);

Allegato C (*Assunzione Criteri Valutazione con Descrizione Esperienze/Titoli>Punteggio*);

Allegato D_ (*Progetto/Intervento*, su propria Formalizzazione, cioè, non è previsto alcun Format).

Responsabile Istruttoria, Dirigente scolastico, prof.ssa Concetta Smeriglio
I. O., SAN DEMETRIO CORONE (Cs)
Codice Univoco d' Ufficio UF3W4T



Dirigente scolastico

(Prof.ssa Concetta Smeriglio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.L. gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

