



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA - ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE

Dirigenza ed Uffici Amministrativi
Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS)
Drejtim dhe Fushe Administrative
Uda Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Miter Korone (CS)
Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789
Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it
Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.gov.it
Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103
Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060



Prot. n. ro 3809

San Demetrio Corone, 3/9/2019



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

tra: *Istituzione scolastica, Studenti e Famiglie*
art. 3 DPR n. 235/2007

perché?

- per offrire Informazioni chiare su quanto verrà chiesto a Scuola (OmniComprensivo S. Demetrio Corone), *Studenti* e *Famiglie*, chiarendo le Competenze dei vari *Soggetti*;
- per coinvolgere le *Famiglie* e concludere una Collaborazione sugli Obiettivi Educativi per gli *Alumni* e sugli Interventi simili nei loro confronti a *Casa* ed a *Scuola*.



da dove?

- dai Bisogni individuali e di Gruppo;
- dalla Programmazione comune dell'*Istituto scolastico*;
- dall'Analisi del Territorio e delle Realtà locali;
- dalle Esperienze sul campo di *Insegnanti* e *Genitori*.

Visto il Dm. n.ro 5843/A3 del 16.10.2006 “*Linee di Indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità*”;

Visti i DPR nn.ri 249 del 24.6.1998 e n. ro 235 del 21.11.2007 “*Regolamento - recante - Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria di Secondo grado*”, con le modifiche del “*Documento di agosto 2008*”, e con mutuaione per i Gradi ed Ordini di Scuole interessati;

Visto il Dm. n. ro 16 del 5.2.2007 “*Linee di Indirizzo generali ed azioni a Livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;

Visto il Dm. n. ro 30 del 15.3.2007 “*Linee di Indirizzo ed Indicazioni, in materia di utilizzo di Telefoni cellulari e di altri Dispositivi elettronici, durante l'attività didattica, irrogazione di Sanzioni Disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei Genitori e dei Docenti*”;

Visto il Regolamento d'Istituto;

Tenuto conto dei Criteri, concordati nel Collegio dei *Docenti* di giorno 3 settembre 2019, punto 16° del relativo Verbale n.ro 1, con ratifica in Consiglio di Istituto.

Premessa:

Poiché **Scuola** e **Famiglia** condividono un Modello Educativo, basato sul rispetto della Costituzione, del Corpus legislativo e normativo in vigore e dei Regolamenti scolastici, tale Patto sancisce un Rapporto collaborativo, che coinvolge la Famiglia, nei comportamenti dell'Alunno. Alla base del presente Modello educativo condiviso, vi sono il rispetto del Sé e degli Altri, delle altrui Proprietà, delle Regole di convivenza civile, della Correttezza, della Tolleranza, della Solidarietà e della volontà di collaborare, nel pieno rispetto della Carta dei Servizi dell'Omni Comprensivo di San Demetrio Corone, del Regolamento interno di Istituto, elaborati dall'Istituto, dei Contratti Formativi, stilati secondo il PTOF e siglati tra Consigli di Classe, Alunni e Genitori. Formalizzato, altresì, a sintesi, quale ulteriore contributo alla CULTURA DELLE REGOLE, il seguente:

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA

ai sensi del DPR n. ro 245 del 21 novembre 2007 e successive Modifiche

obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'Alunno nell'Istituto scolastico, indicato in intestazione

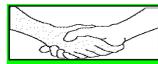
tra

- la **Famiglia** dell'Alunno/a _____ rappresentato/a da _____
(Padre, Madre, Tutore)
- e l'**Istituto Omnicomprensivo di San Demetrio Corone**, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico,
prof.ssa Concetta Smeriglio _____



	<i>La SCUOLA Comprensivo ROSE si impegna a ...</i>	<i>La FAMIGLIA si impegna a ...</i>	<i>Lo STUDENTE si impegna a ...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Proporre e garantire un'Offerta Formativa, rispondente ai Bisogni dell'<i>Alunno</i> ed a lavorare per il suo successo Formativo, dando attuazione ai Curricula nazionali con il coinvolgimento attivo di ogni Componente, operativa, secondo il proprio ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Prendere visione, leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa, sostenendo l'Istituto nell'attuazione del Progetto Formativo strutturato 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Condividere con gli <i>Insegnanti</i> e la <i>Famiglia</i> quanto nel PTOF, discutendo con loro ogni singolo aspetto di Responsabilità
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Favorire un Ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle Capacità dell'<i>Alunno</i>. ✍ Sensibilizzare gli <i>Alunni</i> ad un Comportamento corretto ed all'uso di un Abbigliamento consono nell'Ambiente scolastico ✍ Promuovere Rapporti interpersonali positivi fra <i>Alunni</i> ed <i>Insegnanti</i>, stabilendo Regole certe e condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza, in confronto ad altri Impegni extrascolastici. ✍ Impartire ai propri <i>Figli</i> le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli <i>Altri</i> e delle cose di tutti, condividendo le eventuali Sanzioni disciplinari, impartite dall'Istituto, in caso di Mancanze, secondo la conoscenza del <i>Regolamento di Disciplina</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Mantenere costantemente, un Comportamento positivo e corretto, rispettando l'Ambiente scolastico, inteso come insieme di Persone, Oggetti e Situazioni ✍ Conoscere e rispettare il <i>Regolamento di Disciplina di Istituto</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Aprire Spazi di discussione e tenere, in debita considerazione, le Proposte di <i>Alunni</i> e <i>Genitori</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti, messi a disposizione dall'<i>Istituzione scolastica</i>, informandosi, costantemente, del Percorso didattico-educativo dei propri <i>Figli</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Ascoltare, democraticamente, <i>Compagni</i> ed <i>Adulti</i>, considerando ogni Difficoltà con la propria visione come arricchimento e valore aggiunto per la percezione del Reale ✍ Esprimere il proprio Pensiero ✍ Collaborare alla soluzione di Problemi
INTERVENTI EDUCATIVI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Migliorare l'Apprendimento degli <i>Allievi</i> e valorizzare le Eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Condividere il Percorso formativo in fieri e Cooperare per l'attuazione di, eventuali, strategie di Recupero così come di Potenziamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Fare proprio il Progetto Formativo dell'Istituzione, riferire e discutere in Famiglia ogni tipo di Comunicazione, proveniente dall'Istituto
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Garantire, al massimo, la puntualità e continuità del Servizio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Garantire la regolarità e puntualità della frequenza delle Lezioni ed altre Attività scolastiche, giustificando, sempre, le eventuali Assenze 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Rispetto delle Regole per una loro piena condivisione
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Modulare ogni assegno di compiti, con l'impegno di effettuazione delle dovute Verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Evitare inutili giustificazioni del non lavoro dei propri <i>Figli</i> e di dar loro, aprioristicamente, ragione, facendo comprendere l'importanza di portare a termine, sempre, ogni Lavoro intrapreso 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Pianificazione e svolgimento, con ordine, degli assegni di lavoro, comprendendone l'importanza
DANNI FORTUITI E ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Esercitare opportuni Controlli, a chè non si verifichino Atti non consoni, sia verso le Persone (bullismo, ...), sia verso le cose, di vandalismo o, comunque, di non rispetto ai beni del Patrimonio scolastico ed a individuare eventuali <i>Responsabili</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Collaborare con l'Ufficio di Dirigenza per l'individuazione dei <i>Responsabili</i> di Atti vandalici, a chè i <i>Genitori</i> risarciscano il danno. Qualora gli atti vandalici siano commessi da <i>Ignoti</i> capire la necessità, nell'azione risarcitoria, di: <ul style="list-style-type: none"> - se nella Classe, rendere corresponsabili tutti i <i>Genitori</i> degli <i>Alunni</i>, frequentanti quella stessa classe - se nell'Istituto, rendere corresponsabili, in quota parte, tutti i <i>Genitori</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Avere cura nell'utilizzo delle Strutture e degli Arredi e collaborare per l'individuazione dei <i>Responsabili</i> di atti vandalici o, comunque, di non rispetto
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Assicurare continuità e giusta tempistica 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Equità di atteggiamento, nei confronti degli errori dei propri <i>Figli</i> e degli <i>Insegnanti</i> ✍ Collaborare per potenziare nei propri <i>Figli</i> la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Considerare l'errore come occasione di miglioramento, riconoscendo le proprie Capacità, le proprie Conquiste ed i propri limiti

San Demetrio Corone, __03 / __09__ 2019



in fede e con la consapevolezza della sottoscrizione
firma _____

Dirigente scolastico

Famiglia

Alunno

