

	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE <i>Dirigenza ed Uffici Amministrativi</i> Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS) <i>Drejtimit dhe Fusha Administrative</i> Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS) Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789 Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103 Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel .098384060	
--	--	---

Rif. prot. n. ro 5937/2024

Oggetto: Allegato b_Esempio Svolgimento Nucleo Concettuale, Decreto M_pi., prot. n.ro AOOGABMI.RU.183 del 7 settembre 2024

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE	
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
N. 1_ Sviluppo di Atteggiamenti ed Adozione di Comportamenti, fondati sul rispetto di ogni Persona, sulla Responsabilità individuale, sulla Legalità, sulla Consapevolezza dell'Appartenenza ad una Comunità, sulla Partecipazione e sulla Solidarietà, sostenuti dalla Conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	
OBIETTIVI APPRENDIMENTO	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione e Saperne individuare le Implicazioni, nella Vita quotidiana e nelle Relazioni, con gli Altri	Conoscere la Struttura della Costituzione, gli Articoli, maggiormente, connessi con l'esercizio dei Diritti/Doveri, i Rapporti, sociali ed economici, più direttamente, implicati nell'esperienza personale ed Individuare, nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca, le connessioni con il Contenuto della Costituzione.
Individuare i Diritti e Doveri, che interessano la Vita quotidiana dei Cittadini, anche, dei più Piccoli. Condividere Regole, comunemente, accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'Appartenenza, ad una Comunità locale, nazionale ed europea.	Identificare, nella vita scolastica, familiare o di prossimità, Comportamenti, idonei a tutelare: i Principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una Comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle Regole della classe e della Scuola.
Rispettare ogni Persona, secondo il Principio di Uguaglianza e di non Discriminazione, di cui all'art. 3 della Costituzione. Riconoscere, Evitare e Contrastare Forme di Violenza e Bullismo, con esempi o se presenti, nel proprio quotidiano.	Sviluppare una cultura del Rispetto, verso ogni Persona, secondo il Principio di Uguaglianza e di non Discriminazione, di cui all'articolo 3 della Costituzione; Educare a corrette Relazioni, per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, Evitare e Contrastare, anche, con l'aiuto degli Adulti, le forme di violenza, fisica e psicologica, anche, in un contesto virtuale. Riconoscere, Evitare e Contrastare forme di violenza e bullismo, presenti nella Comunità scolastica.
Curare gli Ambienti, Rispettare i Beni, Pubblici e Privati, così come le Forme di Vita (Piante, Animali), affidate, alla Responsabilità delle Classi	Curare gli Ambienti, rispettare i Beni pubblici e quelli privati, così come le forme di vita, affidate alla Responsabilità delle Classi; Partecipare alle Rappresentanze studentesche, a livello di Classe, Scuola, Territorio).
SCUOLA INFANZIA	
"Io piccolo cittadino" • Significato della Regola, Diritti e Doveri, primo approccio al "Libro illustrato della Costituzione"; • Senso di appartenenza a gruppi sociali: Scuola, Famiglia, Comunità di appartenenza, Servizi territoriali; • Regole per la Sicurezza in Casa, a Scuola, nell'Ambiente, in strada; • Sviluppo sostenibile Obiettivi Agenda 2030 , per non distruggere il nostro Pianeta; • Principali simboli identitari della Nazione italiana. • Segnaletica stradale di base, per un corretto movimento.	

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
N. 2_ Sviluppare Atteggiamenti e Comportamenti responsabili, volti alla Tutela della Salute e del Ben-essere psicofisico.	
OBIETTIVI APPRENDIMENTO	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Conoscere ed attuare le principali Regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	Conoscere i Rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie Tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.



NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
N. 3_ Gestire l'Identità digitale ed i Dati della rete, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza, negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute ed il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	
OBIETTIVI APPRENDIMENTO	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali, in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Creare e Gestire la propria Identità digitale, controllando la circolazione dei propri Dati personali, attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della Privacy.
Conoscere i Rischi, connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali, in termini di sicurezza personale.	Valutare, con attenzione, ciò che di Sé si consegna agli Altri in rete, rispettando le Identità, i Dati e la reputazione altrui.
.....	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce, derivanti, dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze, connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.
SCUOLA INFANZIA	
"Io nel WeB" • Semplici Strategie di organizzazione del proprio Tempo e del proprio Lavoro; • Il Paese di Internet e come visitarlo; • Il Linguaggio del Paese di Internet, Strumenti di Comunicazione ed i suoi usi; • Il Paese di internet: prime regole base, da imparare e rispettare, Opportunità ed, eventuali, Rischi per Viaggiare in Sicurezza....	



F.to
Il Consiglio della Classe ___, sez. ____

