



Istituto Omnicomprensivo San Demetrio Corone (<https://iosandemetrio.edu.it>)

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) >



Educazione&Scuola©



URL:

<https://www.edscuola.eu/wordpress>

Aggiornato:

9 ore 36 min fa

[Nota 4 aprile 2025, AOODPPR 2773](#)

Ven, 04/04/2025 - 00:00

Indicazioni alle Istituzioni scolastiche ed educative statali in merito alle modalità di gestione del registro elettronico

[Nota 4 aprile 2025, AOODGSIP 945](#)

Ven, 04/04/2025 - 00:00

A.S. 2024/2025 Concorso Nazionale “San Francesco d’Assisi : il pensiero, l’opera, la cultura e la sua eredità” . Scuole primarie statali e paritarie

[Nota 4 aprile 2025, AOODGSIP 937](#)

Ven, 04/04/2025 - 00:00

9 aprile 2025 – Prima “Giornata nazionale dell’ascolto dei minori”

[Decreto Direttoriale 4 aprile 2025, AOODGPOC 42](#)

Ven, 04/04/2025 - 00:00

Avviso di avvio consultazione ai sensi dell’art. 50, comma 2-bis, del D. Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. della procedura negoziata senza bando, da espletarsi ai sensi dell’art. 50, comma 1, lett. e) del D.Lgs. n. 36/2023 come modificato dal D. Lgs. n. 209/2024, relativo al servizio di “Organizzazione e gestione degli eventi istituzionali e della partecipazione delle istituzioni scolastiche statali ad eventi di carattere nazionale”.

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 79

Ven, 04/04/2025 - 00:00

del 4-4-2025

Diario d'Esame 2024-2025

Gio, 03/04/2025 - 18:00

di Dario Cillo

Nota 3 aprile 2025, AODGOSV 13946

Gio, 03/04/2025 - 00:00

Requisiti di ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. O.M. 31 marzo 2025, n. 67. Chiarimenti

Nota 3 aprile 2025, AODPIT 2134

Gio, 03/04/2025 - 00:00

Settimana nazionale della musica a scuola - XXXVI Rassegna nazionale musicale delle Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione – in presenza in Veneto nelle province di Padova, Vicenza, Verona, Treviso, Venezia, Rovigo, Belluno e on line sul sito INDIRE <https://lamusicaunisce.indire.it/>, dal 19 al 24 maggio 2025

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 78

Gio, 03/04/2025 - 00:00

del 3-4-2025

Autismo, 2 aprile la Giornata mondiale: a scuola casi triplicati, spesso aggressivi e reattivi stanno quasi sempre fuori dalla classe ma è sbagliato

Mer, 02/04/2025 - 08:11

da La Tecnica della Scuola

Codice etico docenti, spopola petizione contro il “clima intimidatorio”: “Chi sta zitto ha i requisiti per stare in cattedra?”

Mer, 02/04/2025 - 08:07

da La Tecnica della Scuola

Valutazione dirigenti scolastici, decreto pubblicato: ecco il nuovo Sistema e da quando sarà applicato

Mer, 02/04/2025 - 08:03

da La Tecnica della Scuola

Maturità 2025, modalità di svolgimento per studenti con disabilità e DSA

Mer, 02/04/2025 - 08:00

da La Tecnica della Scuola

Maturità 2025, qual è il punteggio massimo per il credito scolastico? Importante il voto di comportamento

Mer, 02/04/2025 - 07:57

da La Tecnica della Scuola

Maturità 2025: requisiti ammissione esami finali

Mer, 02/04/2025 - 07:53

da La Tecnica della Scuola

Formare il pensiero critico nell'era digitale: l'educazione come antidoto alla disinformazione

Mer, 02/04/2025 - 07:46

da Tuttoscuola

DL contrasto ai diplomifici. Perché non si parla del numero minimo di studenti per classe?

Mer, 02/04/2025 - 07:44

da Tuttoscuola

Maturità 2025, firmata ordinanza sulla modalità di svolgimento

Mer, 02/04/2025 - 07:40

da Tuttoscuola

Nota MAE 2 aprile 2025, AOODGRUF 12234

Mer, 02/04/2025 - 00:00

Bando ERASMUS PA – Seconda Sessione anno 2025. Periodo: inizio settembre 2025

[Nota Ministero dell'Interno 2 aprile 2025, DCSE 2952](#)

Mer, 02/04/2025 - 00:00

Elezioni amministrative nei comuni delle regioni a statuto ordinario di domenica 25 e lunedì 26 maggio 2025, con eventuale turno di ballottaggio per l'elezione dei sindaci nei giorni di domenica 8 e lunedì 9 giugno 2025. Referendum abrogativi ex art. 75 della Costituzione nei giorni di domenica 8 e lunedì 9 giugno 2025

[« primaprecedente](#) ... [81828384](#) **85** [86878889](#) ... [seguinte »ultima »](#)

URL (12/09/2026 - 08:40): <https://iosandemetrio.edu.it/aggregator/sources/2?page=84>