



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA - ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE

Dirigenza ed Uffici Amministrativi
Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS)

Drejtimit dhe Fusha Administrative

Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS)

Tel. +39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789

Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it

Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it

Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103

Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE

ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Rif. Delibere OO. CC. Istituto, **Delibera n.ro 17.IV/2025 di Collegio dei Docenti**, con Deliberazione a Ratifica n.ro **4.IV/2025 di Commissario Straordinario di Istituto**

Agli OO. CC. di competenza dell'Istituto

Agli Atti istituzionali e sul Sito on line, per Trasparenza ad Interessati, diretti ed indiretti
SEDE

Oggetto: Piano Strategico per l'Internazionalizzazione dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone, allegato, al PTOF di Istituto, Triennio 2025-2028 (cfr. Deliberazioni OO. CC. Istituto, *PTOF, triennio, ultimo vigente*, n.ro 53/2025 di Collegio dei Docenti; Ratifica di Commissario Straordinario di Istituto, n.ro 22/2025)

PREMESSO che il “Piano Strategico per l'Internazionalizzazione dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone” – articolato ed attuato, in via prioritaria, attraverso l'Accreditamento Erasmus+ dell'Istituto stesso, quale strumento cardine della Programmazione, per l'Accesso alle Mobilità e per la Garanzia di Qualità, Continuità ed Equità delle azioni di Internazionalizzazione, conseguito, a seguito di **Candidatura**, presentata, tramite Piattaforma web, dedicata, ed acquisita, agli atti istituzionali, con prot. n.ro **1606994** del 27 ottobre **2020** – **recepisce e consolida** le Azioni di Internazionalizzazione, già, avviate, nel, precedente, Triennio 2022-2025, proiettandole, in una prospettiva, strategica e strutturale, nell'ambito del **PTOF, Triennio 2025-2028**.

A seguire, si formalizza l'Aggiornamento del, detto “Piano Strategico per l'Internazionalizzazione dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone”, così disposto.

DATI INTRODUTTIVI

L'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone, sito in provincia di Cosenza, opera, in un contesto territoriale ampio ed articolato, insistendo, su più Comuni, – ben cinque/5 – e comprendendo tutti e quattro gli Ordini e Gradi di Scuola del Sistema Nazionale di Istruzione – Scuola dell'Infanzia, Primaria, e Secondaria, di I grado e di II grado, avente l'indirizzo di Studi del Liceo Classico.

I Plessi delle Scuole dell'Istituto sono distribuiti, su tutto il Territorio di pertinenza, mostrando Caratteristiche organizzative differenziate, per Tempi Scuola, registrando l'adozione, dal Tempo normale, al Tempo pieno, con Tempo prolungato, per la Scuola Secondaria di I grado, tutte, ad indirizzo musicale; Multiformi, anche, gli Indirizzi ed i Servizi.

Multiformi risultano, anche, i Servizi e gli Indirizzi, da cui scaturisce una evidente Complessità organizzativa dell'Istituto – composto, complessivamente, da circa centocinquanta/150 Docenti, distribuiti, tra i vari Ordini/Gradi di Scuola, un Dirigente scolastico ed un Direttore SGA, cinque/5 Assistenti amministrativi, 1 Assistente Tecnico e circa trenta/30 Collaboratori scolastici; Personale, per lo più, con stabilità lavorativa, oltre il quinquennio.

Il tutto, su una Popolazione scolastica, pari, a circa 700 Alunni, suddivisi, nei vari Plessi scolastici, a densità, non omogenea, si accompagna, ad una specificità culturale di particolare valore: La presenza della Minoranza linguistica arbëreshë, idioma, tutelato, per la Conservazione della matrice antica, non più reperibile, oramai, neppure, nelle regioni albanofole, per le quali, l'antico Liceo classico, in essere, il più antico della regione Calabria, con annesso un Collegio, attualmente, disusato, come parte della Scuola, rappresenta una realtà di forte riferimento, Patrimonio storico-identitario, che costituisce Risorsa educativa, leva di motivazione e fattore di apertura.



Al tempo stesso, il Territorio, potenzialmente, ancora, di forte Impatto risente di Criticità note, per marginalità geografica, infrastrutture, spopolamento, che rendono strategico investire, in Opportunità formative, capaci di ampliare Orizzonti, Competenze e Prospettive, per Studenti/sse e Personale.

In tale quadro, il “Piano Strategico, per l’Internazionalizzazione dell’Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone, Triennio 2025-2028”, da ora in poi, detto, “Piano di Internazionalizzazione di Istituto”, allegato, al PTOF, definisce una cornice, unitaria e programmata di Azioni, volte a:

- ✓ Consolidare e Sviluppare la Dimensione, europea ed internazionale, anche nazionale dell’Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone;
- ✓ Sostenere Percorsi di Mobilità, Scambio ed Apprendimento reciproco, formali e non formali;
- ✓ Promuovere Innovazione, metodologica ed organizzativa, attraverso Esperienze di cooperazione transnazionale;
- ✓ Generare Impatto durevole, sul Miglioramento dell’Offerta Formativa, sull’Inclusione e sulla Qualità dei Processi di Insegnamento/Apprendimento.

Il, detto, “Piano di Internazionalizzazione di Istituto” si fonda, sul Quadro Strategico del Programma Erasmus⁺ e sulle Priorità orizzontali 2021-2027, assumendole, come Criteri Trasversali di Progettazione, Attuazione e Valutazione:

1. Inclusione e Diversità;
2. Transizione digitale (Cooperazione virtuale, Mobilità virtuale/mista, Competenze digitali);
3. Ambiente e Sostenibilità (comportamenti responsabili e pratiche “green”);
4. Partecipazione alla Vita democratica, Cittadinanza attiva e Valori comuni europei.

L’Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone, coerentemente, con la propria Missione educativa, intende rafforzare una Rete stabile di Partenariati e Collaborazioni (Scuole, Enti, Università, Organizzazioni del terzo settore, Istituzioni locali e Soggetti culturali), orientata, a Progettazione partecipata ed a Standard di Qualità, con attenzione alla Sicurezza, alla Tutela dei Minori, alla Trasparenza delle Procedure ed alla Valorizzazione degli Esiti.

I. VISION & MISSION

a) Vision

Fare della dimensione, europea ed internazionale, un elemento strutturale dell’Identità dell’Istituto, capace di Ampliare Opportunità, educative e culturali, Ridurre le Disuguaglianze di Accesso, Rafforzare le Competenze Chiave e Promuovere Cittadinanza attiva, Sostenibilità ed Innovazione.

b) Mission

L’Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone promuove l’Internazionalizzazione, come leva di Miglioramento continuo, attraverso:

- ✓ Esperienze di Mobilità, Cooperazione e Scambio, che arricchiscono i Percorsi curriculari e di Ampliamento dell’Offerta Formativa di Scuola;
- ✓ Sviluppo di Competenze linguistiche, digitali, sociali e civiche, con particolare attenzione agli/lle Studenti/sse, con minori Opportunità;
- ✓ Innovazione Metodologica (didattiche attive, cooperative learning, flipped classroom, problem solving, CLIL, da attivare), anche, mediante Osservazione, in contesti europei (Job Shadowing) e Formazione del Personale, Docente ed AtA;
- ✓ Riconoscimento e Valorizzazione degli Apprendimenti e delle Competenze, anche, mediante Strumenti Europei e Certificazioni linguistiche QCER, presso Enti accreditati.

L’Istituto assume, inoltre, la Cooperazione Europea, in modalità digitale, come Opportunità ordinaria di Progettazione (European School Education Platform, ESEP – Area e-Twinning), integrando Attività di Gemellaggio, Collaborazione, tra Classi e Comunità professionali, Disseminazione e Documentazione, in coerenza, con il, vigente, PTOF di Istituto e con le Priorità Erasmus⁺, anche, in integrazione, con il PNRR, m.pi_AOOGAMBI.RD.61 del 3 aprile 2023, Programma Erasmus⁺ 2021-2027/Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi*”, PNRR, Next Generation EU.

II. OBIETTIVI

L’Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone si impegna a concorrere, in modo attivo e responsabile, alla costruzione di uno **Spazio Europeo dell’Istruzione e della Formazione**, assumendo la Dimensione europea ed internazionale, come elemento strutturale della propria azione educativa ed organizzativa.

In tale prospettiva, l’Istituto, in coerenza, con il Programma Erasmus⁺ e con le Priorità Europee, nonché, con il PNRR, Investimento 3.1, in materia di Istruzione, Formazione e Cittadinanza, persegue i, seguenti,

Obiettivi Strategici:

1. PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA, CONSAPEVOLE ED INCLUSIVA

L’Istituto intende promuovere una Cittadinanza Europea, fondata, sul rispetto delle Diversità, in tutte le loro dimensioni (culturale, linguistica, sociale, economica), valorizzando le Identità, locali e territoriali, all’interno di un comune quadro di Valori, Diritti ed Opportunità europee.

In particolare, attraverso la Progettualità Erasmus⁺ e le Azioni di Cooperazione Europea, l’Istituto si propone di:

- ✓ Favorire la crescita culturale, civile e democratica degli/lle Studenti/sse, sviluppando Senso Critico, Partecipazione Attiva e Responsabilità Sociale;
- ✓ Contribuire alla Rimozione degli Ostacoli, che limitano la piena attuazione dei Principi di Uguaglianza, Libertà e Pari Opportunità, con particolare attenzione agli/lle Studenti/sse con minori Possibilità/Potenzialità;



- ✓ Promuovere Azioni di Solidarietà, Inclusione e Coesione sociale, contrastando ogni forma di Esclusione, Marginalità o Discriminazione;
- ✓ Valorizzare il Plurilinguismo e la Conoscenza delle Lingue e delle Culture straniere, come strumenti di Dialogo, Cooperazione e Mobilità;
- ✓ Adottare Prospettive interculturali, nei Saperi, nelle Competenze e nelle Pratiche didattiche, al fine di Educare alla Convivenza Plurale ed alla Cittadinanza Europea consapevole.

2. UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE ED IL RAFFORZAMENTO DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO

L'Istituto riconosce, nella Cooperazione Europea e nelle Opportunità, offerte, dai Programmi dell'Unione Europea, uno strumento strategico, per il Miglioramento continuo della Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento.

In tale ottica, promuove, in modo sistematico, le Attività di Mobilità e Formazione, all'estero, del Personale scolastico, sia Docente, che AtA, finalizzate a:

- ✓ Ampliare la Conoscenza e la Comprensione delle Politiche Educative, dei Sistemi di Istruzione e delle Pratiche didattiche, adottate, nei Paesi Europei;
- ✓ Innescare Processi di Innovazione, Modernizzazione ed Internazionalizzazione dell'Istituto, con ricadute concrete, sull'Organizzazione e sulla Didattica;
- ✓ Sostenere lo Sviluppo Professionale del Personale, Docente ed ATA, anche, in una prospettiva di Carriera e di rafforzamento delle Competenze Chiave Europee;
- ✓ Mantenere elevati Livelli di Motivazione, Benessere professionale e Soddisfazione lavorativa, Contrastando fenomeni di Demotivazione ed Isolamento professionale.

3. RAFFORZARE LE COMPETENZE CHIAVE E L'OCCUPABILITÀ, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI/LE STUDENTI/SSE PIÙ SVANTAGGIATI/E

L'Istituto assume, essenzialmente, la Funzione Inclusiva dell'Istruzione e della Formazione, riconoscendo il ruolo centrale delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente, nello sviluppo personale, sociale e professionale degli/le Studenti/sse.

In particolare, l'azione educativa e progettuale mira a:

- ✓ Garantire a tutti/e gli/le Studenti/sse, ed, in particolare, a Quelli in condizione di svantaggio, gli Strumenti necessari, per sviluppare Competenze, adeguate alla vita adulta, personale e lavorativa;
- ✓ Promuovere Percorsi formativi di Qualità, orientati, all'acquisizione di Competenze trasversali, imprenditoriali, digitali, linguistiche e civiche;
- ✓ Valorizzare la Certificazione delle Competenze, anche, in chiave europea ed internazionale, quale strumento di Riconoscimento, Trasparenza e Mobilità;
- ✓ Favorire una Mobilità educativa e professionale duratura, in grado di accompagnare i Giovani, lungo tutto l'arco della vita, in una Società ed in un Mercato del lavoro, in rapida e continua evoluzione.

Gli Obiettivi, sopra delineati, costituiscono riferimento unitario, per la Progettazione, l'Attuazione e la Valutazione delle Azioni di Internazionalizzazione dell'Istituto, in coerenza, con il *PTOF*, il *RAV* ed il *Piano di Miglioramento* di Istituto.

III. AZIONI RIVOLTE AGLI/LE STUDENTI/SSE

Le Azioni di Internazionalizzazione, rivolte agli/le Studenti/sse, costituiscono parte integrante dell'Offerta formativa dell'Istituto e sono progettate, in modo coerente, con il Curricolo di Istituto, il *PTOF* e le Priorità del Programma Erasmus⁺, con particolare attenzione all'Inclusione, alla Qualità degli Apprendimenti ed allo Sviluppo delle Competenze Chiave Europee.

Le Attività sono strutturate, in modo progressivo ed accessibile, tenendo conto dell'Età, dell'Ordine e Grado di Scuola, nonché, delle diverse condizioni di partenza degli/le Studenti/sse.

1. MOBILITÀ EDUCATIVA E FORMATIVA DEGLI/LE STUDENTI/SSE

L'Istituto promuove e realizza Esperienze di Mobilità internazionale di Gruppo, finalizzate, all'arricchimento culturale, linguistico e civico degli/le Studenti/sse.

In particolare, sono previste:

- ✓ Mobilità di breve durata, per Studenti/sse della Scuola Secondaria, (in particolare, per Alunni/e della Secondaria di II grado) con Attività formative, culturali e di scambio, in contesti scolastici e formativi europei;
- ✓ Mobilità mista (blended), che integra Attività, preparatorie e di follow-up, in modalità digitale, con Periodi di mobilità fisica;
- ✓ Esperienze di Apprendimento, non formale ed informale, quali Visite Studio, Job Shadowing osservativo, per Studenti/sse più grandi, Attività culturali e laboratoriali, con Coetanei europei.

Tali Esperienze sono progettate, in modo da garantire la massima Partecipazione, con Misure di accompagnamento e supporto, dedicate agli/le Studenti/sse, con minori opportunità.

2. COOPERAZIONE EUROPEA ED APPRENDIMENTO DIGITALE COLLABORATIVO

L'Istituto promuove la Partecipazione degli/le Studenti/sse, ad Attività di Cooperazione Europea, anche, in modalità digitale, favorendo il confronto interculturale e lo sviluppo di Competenze Trasversali.

In tale ambito, rientrano:

- ✓ Progetti di Collaborazione, tra Classi e Scuole Europee, anche, attraverso la European School Education Platform (area e-Twinning);
- ✓ Attività di Apprendimento collaborativo a distanza, Scambi virtuali, Lavori di Gruppo Transnazionali e Produzioni condivise;



- ✓ Percorsi didattici, integrati, nel Curricolo, orientati a Tematiche Europee, Cittadinanza Attiva, Sostenibilità, Diritti umani e Valori comuni.

3. SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E PLURILINGUISTICHE

L'Istituto considera le Competenze Linguistiche uno Strumento essenziale di Accesso alla Mobilità, alla Cooperazione ed alla Cittadinanza Europea.

A tal fine, promuove:

- ✓ Il Potenziamento dell'Insegnamento delle Lingue straniere, anche, attraverso Approcci Comunicativi, Metodologie CLIL (da attivare) e Contesti Autentici di utilizzo;
- ✓ Percorsi di preparazione alle Certificazioni linguistiche, riconosciute a livello europeo (QCER), in collaborazione con Enti accreditati;
- ✓ L'Uso funzionale delle Lingue Straniere, nelle Attività progettuali, nei Lavori collaborativi e nelle Esperienze di Mobilità.

4. INCLUSIONE, PARI OPPORTUNITÀ ED ACCESSO EQUO ALLE ESPERIENZE INTERNAZIONALI

L'Istituto adotta Criteri di Selezione trasparenti, equi ed inclusivi, per la Partecipazione degli/le Studenti/sse alle Attività di Internazionalizzazione, con particolare attenzione a:

- ✓ Studenti/sse, con minori Opportunità, Svantaggio socio-economico, culturale o territoriale;
- ✓ Studenti/sse, con Bisogni educativi speciali, nel rispetto dei Piani Educativi Individualizzati e Personalizzati;
- ✓ Equilibrio, nella rappresentanza di genere e delle diverse Classi ed Indirizzi di Studio.

Sono previste Misure di Accompagnamento, Tutoraggio e Sostegno, sia nella fase di preparazione, che durante e dopo le Esperienze, al fine di garantire una Partecipazione, consapevole e sicura.

5. RICONOSCIMENTO, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le Competenze, acquisite, dagli/le Studenti/sse, nell'ambito delle Attività di Internazionalizzazione sono riconosciute e valorizzate, attraverso:

- ✓ Attestazioni, Certificazioni e Strumenti di Documentazione degli Apprendimenti;
- ✓ Integrazione delle Esperienze, nei Percorsi di Educazione Civica, Orientamento ed ex PCTO, dall'annualità scolastica 2025/2026, detta **FSL**, *Formazione Scuola-Lavoro*, a rendere più immediato il legame, tra Scuola e Mondo professionale, senza alterare, sostanzialmente, la struttura dei Percorsi. Un Raccordo, questo, tra Scuola/Mondo esterno, realizzato, anche, nel I ciclo di Istruzione, compresa la Scuola Secondaria di I grado, per la sua valenza propedeutica, concretizzata, attraverso **Percorsi situazionati e contestualizzati**, Compiti di Realtà, EAS, Attività laboratoriali in contesto. Tutte Azioni, orientate, in una prima fase (Scuola Primaria) allo sviluppo di Competenze Chiave, Cittadinanza Attiva, Consapevolezza orientativa ed Apertura interculturale.
- ✓ Modelli, garantenti una **filiera formativa unitaria**: I Ciclo (compiti di realtà) → II Ciclo (FSL) → Internazionalizzazione (Erasmus⁺/Mobilità).
- ✓ Restituzione e Disseminazione delle Esperienze, all'interno della Comunità scolastica, anche, mediante Prodotti digitali, Eventi, Presentazioni ed Attività di Peer Education.

Le Azioni, rivolte agli/le Studenti/sse, sono oggetto di Monitoraggio periodico e Valutazione di Impatto, al fine di garantire coerenza, con gli Obiettivi del Piano di Internazionalizzazione e Miglioramento continuo della Qualità dell'Offerta formativa.

IV. AZIONI RIVOLTE AL PERSONALE (DOCENTI ED ATA)

L'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone riconosce, nel Personale scolastico, Docente ed ATA, il principale fattore di Qualità del Sistema educativo ed assume la Formazione e l'apertura internazionale, come leve strategiche, per il Miglioramento continuo dell'Organizzazione e dei Processi di Insegnamento/Apprendimento.

Le Azioni di Internazionalizzazione, rivolte al Personale, sono progettate, in coerenza, con il PTOF, il Piano di Formazione di Istituto e le Priorità del Programma Erasmus⁺, favorendo l'Innovazione, la Professionalità ed il Benessere organizzativo.

1. MOBILITÀ FORMATIVA ALL'ESTERO DEL PERSONALE

L'Istituto promuove e realizza Esperienze di Mobilità, all'estero, per il Personale Docente ed ATA, finalizzate allo Sviluppo Professionale, all'Aggiornamento metodologico ed al Confronto, con contesti educativi ed organizzativi europei.

In particolare, sono previste:

- ✓ Attività di formazione strutturata (Corsi, Seminari, Workshop), presso Enti accreditati;
- ✓ Esperienze di Job Shadowing ed Osservazione professionale, in Istituzioni scolastiche e formative europee;
- ✓ Mobilità mista (blended), che integra fasi di preparazione e follow-up, in modalità digitale.

Tali Esperienze sono orientate a garantire Ricadute concrete, sull'Innovazione didattica, sull'Organizzazione scolastica e sulla Qualità dei Servizi amministrativi.

2. INNOVAZIONE DIDATTICA, DIGITALE ED ORGANIZZATIVA

Le Competenze, acquisite, attraverso le Esperienze di Cooperazione e Mobilità internazionale, sono valorizzate per:

- ✓ Sperimentare Metodologie didattiche innovative ed inclusive (didattiche attive, cooperative learning, flipped classroom, problem solving, approcci interdisciplinari);
- ✓ Rafforzare le Competenze digitali del Personale, anche, in relazione all'uso consapevole delle Tecnologie e degli Ambienti digitali di Apprendimento;
- ✓ Migliorare i Processi organizzativi, amministrativi e di gestione dei Servizi, con particolare riferimento alla semplificazione delle Procedure ed alla Qualità dell'Accoglienza e del Supporto agli/le Studenti/sse.



3. SVILUPPO PROFESSIONALE, CARRIERA E BENESSERE LAVORATIVO

L'Istituto considera le Esperienze di Internazionalizzazione, come Opportunità di Crescita professionale e di Valorizzazione delle Competenze individuali.

In tale prospettiva, promuove:

- ✓ Il Riconoscimento delle Attività formative, svolte all'estero, nell'ambito del Piano di Formazione di Istituto;
- ✓ La Diffusione delle Competenze, acquisite, attraverso Momenti strutturati di Restituzione, Formazione, tra Pari e Comunità di Pratica;
- ✓ Il Rafforzamento della Motivazione professionale e del Senso di Appartenenza, contrastando fenomeni di Isolamento e Demotivazione.

4. INCLUSIONE, PARI OPPORTUNITÀ E TRASPARENZA NELLE SELEZIONI

L'Istituto adotta Criteri di Accesso, alle Opportunità di Mobilità e Formazione, basati, su Principi di Trasparenza, Equità e Pari Opportunità, nel rispetto della Normativa vigente e delle Deliberazioni degli Organi Collegiali di Istituto.

In particolare, sono valorizzati:

- ✓ Equilibrio, nella Partecipazione del Personale Docente ed ATA;
- ✓ Rotazione delle Opportunità formative, al fine di Ampliare il numero di Beneficiari;
- ✓ Attenzione a Situazioni contingenti, personali e professionali, che richiedano Misure di Accompagnamento o Flessibilità organizzativa.

5. DISSEMINAZIONE, DOCUMENTAZIONE ED IMPATTO SULLA SCUOLA

Le Esperienze di Mobilità e Cooperazione Internazionale del Personale sono oggetto di:

- Documentazione sistematica e condivisione, all'interno della Comunità scolastica;
- Integrazione, nei Percorsi di Miglioramento dell'Istituto e nelle Azioni, previste, dal RAV e dal Piano di Miglioramento;
- Disseminazione, verso il Territorio e le Reti di Scuole, in un'ottica di Apertura, Trasparenza e Responsabilità Sociale.

Le Azioni, rivolte al Personale, concorrono alla costruzione di una Comunità professionale aperta, competente ed orientata all'Innovazione, in grado di rispondere alle Sfide educative, sociali ed organizzative del contesto contemporaneo.

V. INDICATORI DI MONITORAGGIO, VALUTAZIONE ED IMPATTO

Il Piano di Internazionalizzazione dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone è oggetto di Monitoraggio sistematico e Valutazione periodica, al fine di Verificare il grado di Realizzazione delle Azioni, la Coerenza, con gli Obiettivi Strategici e l'Impatto, prodotto, sull'Offerta formativa e sull'Organizzazione scolastica.

Il Sistema di Monitoraggio si fonda su Indicatori, qualitativi e quantitativi, in coerenza, con il PTOF, il RAV ed il Piano di Miglioramento, e si articola, su tre /3 Livelli: 1. Output, 2. Outcome ed 3. Impatto, di seguito, affrontati.

1. INDICATORI DI OUTPUT (Realizzazione Azioni)

Misurano il Grado di Attuazione delle Attività, previste dal Piano di Internazionalizzazione di Istituto.

- ✓ Numero di Progetti di cooperazione europea, attivati (mobilità, partenariati, collaborazioni digitali);
- ✓ Numero di Studenti/sse, coinvolti/e, in attività di Internazionalizzazione, distinti, per Ordine e Grado di Scuola;
- ✓ Numero di Docenti ed Unità di Personale ATA, coinvolti in Mobilità ed Attività formative internazionali;
- ✓ Numero di Mobilità realizzate (fisiche, virtuali o miste);
- ✓ Numero di Attività di Cooperazione digitale e di Progetti collaborativi, con Scuole Europee;
- ✓ Numero di Percorsi di Preparazione linguistica e di Certificazioni conseguite.

2. INDICATORI DI OUTCOME (Risultati e Ricadute, a breve/medio Termine)

Valutano gli Effetti delle azioni, sui Destinatari e sui Processi educativi del Piano di Internazionalizzazione di Istituto.

- ✓ Miglioramento delle Competenze linguistiche, digitali, sociali e civiche degli/le Studenti/sse, rilevato, attraverso Strumenti di Valutazione e Documentazione degli Apprendimenti;
- ✓ Rafforzamento delle Competenze professionali del Personale Docente ed ATA, con ricadute sull'Innovazione didattica ed organizzativa;
- ✓ Aumento della partecipazione degli studenti con minori opportunità alle attività di internazionalizzazione;
- ✓ Integrazione delle Esperienze internazionali, nei Percorsi curriculari, di Educazione Civica, Orientamento e PCTO;
- ✓ Miglioramento del Clima scolastico e del Senso di Appartenenza alla Comunità Educativa.

3. INDICATORI DI IMPATTO (Cambiamenti strutturali e duraturi)

Misurano gli Effetti, di medio-lungo periodo, sull'Istituto e sul Territorio del Piano di Internazionalizzazione di Istituto.

- ✓ Rafforzamento stabile della dimensione europea ed internazionale dell'Identità dell'Istituto;
- ✓ Miglioramento della Qualità dell'Offerta Formativa, come rilevato, nei Processi di Autovalutazione (RAV);
- ✓ Consolidamento di Reti e Partenariati europei duraturi;
- ✓ Aumento della Capacità, progettuale e gestionale, dell'Istituto, in ambito europeo;
- ✓ Miglioramento delle Opportunità formative ed orientative degli/le Studenti/sse, in particolare di Quanti/, provenienti, da contesti svantaggiati.

4. STRUMENTI DI MONITORAGGIO E RACCOLTA DATI

Il Monitoraggio delle Azioni e dei Risultati è realizzato, mediante:

- ✓ Report periodici delle Attività progettuali;
- ✓ Questionari di Soddisfazione ed Autovalutazione, rivolti a Studenti, Personale e Famiglie;
- ✓ Verbali e Documentazione degli Organi Collegiali;
- ✓ Analisi dei Dati del Registro Elettronico e delle Piattaforme di Progetto;
- ✓ Strumenti di Rendicontazione e Reportistica, previsti, dai Programmi europei.



5. TEMPI E RESPONSABILITÀ DEL MONITORAGGIO

Il Monitoraggio è effettuato:

- ✓ in itinere, durante lo svolgimento delle attività;
- ✓ a conclusione delle singole azioni progettuali;
- ✓ in fase di riesame annuale del PTOF e del RAV.

La Responsabilità del Monitoraggio è attribuita, al Dirigente scolastico, in collaborazione con il Team di Internazionalizzazione e con le Funzioni Strumentali competenti, con il supporto del DSGA e degli Uffici di Segreteria, per gli aspetti amministrativi e documentali.

I Risultati del Monitoraggio e della Valutazione costituiscono base informativa, per il Miglioramento continuo del Piano di Internazionalizzazione e per l'Aggiornamento della Programmazione Strategica dell'Istituto.

VI. DISSEMINAZIONE E COMUNICAZIONE

L'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone assicura, adeguate, Azioni di Disseminazione e Comunicazione delle Attività e dei Risultati del Piano di Internazionalizzazione, in un'ottica di Trasparenza, Condivisione e Valorizzazione delle Esperienze realizzate.

La Comunicazione è finalizzata, a:

- Informare la Comunità scolastica ed il Territorio, sulle Opportunità e sugli Esiti delle Azioni di cooperazione europea;
- Favorire la Partecipazione consapevole di Studenti/sse, Famiglie e Personale;
- Valorizzare l'Impatto educativo, culturale e professionale delle Esperienze di Mobilità e Cooperazione internazionale.

Le Attività di Disseminazione e Comunicazione sono realizzate, mediante:

- Pubblicazione di Informazioni, Report e Materiali, sul sito web istituzionale e sui Canali digitali della Scuola;
- Comunicazioni interne e Circolari, rivolte a Studenti, Famiglie e Personale;
- Momenti di Restituzione e Condivisione, all'interno degli Organi Collegiali, e della Comunità scolastica, nei vari Plessi;
- Eventi, Incontri ed Iniziative di Presentazione delle Esperienze, svolte, anche, in collaborazione con Enti ed Istituzioni del Territorio.

Le Azioni di Comunicazione sono coerenti, con le Indicazioni dei Programmi Europei e contribuiscono a rafforzare l'Identità Europea dell'Istituto e la Cultura dell'Internazionalizzazione.

VII. RACCORDO OPERATIVO E GUIDA ALLA PROGRAMMAZIONE

Il, presente, "*Piano di Internazionalizzazione dell'Istituto Omnicomprensivo di San Demetrio Corone*", già, declinato, nei suoi Obiettivi Strategici, nelle Azioni, rivolte agli/le Studenti/sse ed al Personale, nonché, nelle Modalità di Monitoraggio, Valutazione e Disseminazione, si configura come **Quadro di riferimento dinamico**, finalizzato ad orientare la Progettazione annuale e le Scelte, didattiche ed organizzative, dell'Istituto.

Al fine di favorire una **Attuazione coerente e condivisa**, le Azioni di Internazionalizzazione sono ricondotte, in via esemplificativa e non vincolante, ad una Programmazione, articolata per fasi:

- **Pianificazione:** Individuazione dei Bisogni formativi e Raccordo, con *PTOF*, *RAV*, *Piano di Miglioramento e Curricolo di Istituto*;
- **Attuazione:** Realizzazione di Attività di Mobilità, Cooperazione Europea, Innovazione Metodologica e Percorsi integrati di Educazione Civica, Orientamento e FSL;
- **Restituzione:** Documentazione delle Esperienze, condivisione, negli Organi Collegiali e nella Comunità scolastica;
- **Valutazione:** Monitoraggio degli Esiti ed Utilizzo dei Risultati per il Miglioramento continuo.

Tale Articolazione operativa ha funzione **orientativa** ed intende sostenere il lavoro dei Docenti, delle Funzioni Strumentali e delle Figure di Sistema, nel rispetto dell'Autonomia professionale e delle Deliberazioni degli Organi Collegiali.

Esempio Programmazione annuale delle Azioni

(a titolo esemplificativo e non esaustivo per la Programmazione didattica e progettuale)

- Fase Pianificazione**
 - Individuazione dei Bisogni formativi (Studenti/Personale);
 - Raccordo con *PTOF*, *RAV*, *PdM* e Curricolo di Istituto.
- Fase Attuazione**
 - Realizzazione di Mobilità, Scambi, Cooperazione digitale;
 - Integrazione nei Percorsi di Educazione civica, Orientamento e FSL.
- Fase Restituzione**
 - Documentazione delle Esperienze;
 - Condivisione negli *OO. CC.* e nella Comunità scolastica.
- Fase Valutazione**
 - Monitoraggio degli Esiti;
 - Utilizzo dei Risultati per il Miglioramento continuo.

Tipologie Esperienze formative

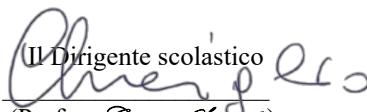
Nell'ambito del, presente, *Piano di Internazionalizzazione*, l'Istituto riconosce e valorizza, quali azioni, coerenti di apertura europea e cittadinanza attiva, le seguenti **Tipologie**:



- Mobilità e Cooperazione europea e internazionale, anche in modalità digitale o mista;
- Viaggi di Istruzione, a valenza europea ed internazionale;
- **Viaggi del la Memoria e del Ricordo**, quali Percorsi di memoria storica e civile, connessi all'Educazione civica ed ai Valori fondanti dell'Europa;
- Percorsi di Orientamento e FSL (ex PCTO), anche, in contesti nazionali ed europei;
- Visite Studio, Eventi ed Iniziative culturali, coerenti con le Finalità del Piano.

Tali Esperienze sono oggetto di Progettazione, Documentazione, Restituzione e Valutazione, in coerenza, con il PTOF, il RAV ed il Piano di Miglioramento.



Il Dirigente scolastico

 (Prof.ssa *Emanuela Amoreglio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Direttore sga Istituto, dr. M. Scaramuzza
 I. O., SAN DEMETRIO CORONE (Cs)
 Codice Univoco d' Ufficio UF3W4T

