



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA - ITALY

SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE

Dirigenza ed Uffici Amministrativi
Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS)

Drejtimit dhe Fusha Administrative

Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS)

Tel. +39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789

Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it

Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it

Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103

Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060



Rif. Delibera 55 del Collegio dei Docenti, Verbale 3, con Ratifica in Delibera 33, *sub b*, del Commissario Straordinario di Istituto, Verbale III, entrambi, Verbali del 29 novembre 2022
Aggiornamenti successivi, da Del. 52 Collegio Docenti, Verb. 3 del 28 novembre 2024, ad u. s. con Delibera 79 di Collegio dei Docenti, Verbale 5 del 26 giugno 2025

Oggetto: Curricolo Verticale Percorsi Competenze in Uscita, PeCuP, di Istituto, Triennio 2022 - 2025

Premessa

Il presente Documento definisce il Curricolo Verticale delle Competenze in Uscita, Pe.Cu.P., dell'Istituto Omnicomprensivo Statale di San Demetrio Corone, per il Triennio 2022-2025, in coerenza, con il PTOF ed in riferimento al Profilo dello Studente al Termine dei Cicli scolastici.

Il Percorso è ispirato, alle *Indicazioni Nazionali*, alla *Raccomandazione Europea, sulle Competenze Chiave* (2018), e promuove l'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza, digitali e trasversali.

1 _Principi di riferimento

- *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* (2012) – Infanzia e Primo Ciclo;
- *Indicazioni Nazionali per i Licei* (2010);
- *Raccomandazione UE sulle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente* (2018);
- *Quadro di riferimento delle Competenze di Cittadinanza* (DM 139/2007);
- *Agenda 2030, Educazione alla Sostenibilità, Educazione Civica*;
- *Missioni del PNRR Scuola*.

2 _Articolazione del Curricolo per Ordine di Scuola

Il Curricolo di riferimento è organizzato in verticale, partendo, dai Traguardi di sviluppo delle Competenze della Scuola dell'Infanzia, fino al Profilo in uscita del Liceo Classico, secondo la, seguente, articolazione:

- Scuola dell'Infanzia: Traguardi di sviluppo, Competenze di base, Prerequisiti di Cittadinanza;
- Scuola Primaria: Competenze Chiave, Educazione Civica, STEM, Digitale;
- Scuola Secondaria di I grado: Competenze per l'Orientamento, Profilo intermedio;
- Scuola Secondaria di II grado – Liceo Classico: Competenze, disciplinari e trasversali, maturazione personale e culturale.

3 _Competenze Trasversali comuni di Istituto

- Comunicazione nella Madrelingua ed in lingue straniere;
- Competenza matematica, scientifica e tecnologica;
- Competenza digitale;
- Imparare a imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità;
- Consapevolezza ed Espressione culturale.

4 _Mappa di Continuità verticale

La Mappa curricolare verticale descrive, per ciascuna Competenza Chiave, i Traguardi progressivi e gli Ambiti disciplinari, coinvolti, nei diversi Ordini di Scuola, assicurando Coerenza e Continuità didattica.

5 _Indicatori per la Valutazione delle Competenze

Sono definiti Descrittori, osservabili, e Rubriche valutative, per ciascuna Competenza.

I Livelli di Padronanza, secondo le Rubriche di Valutazione, vigenti, per Ordine/Grado di Scuola, guidano il Processo di Valutazione, formativa e sommativa, e confluiscono, nel Documento di Valutazione finale.



6_Griglia sintetica, per Ordine e Grado di Scuola, Triennio di valenza 2022 -2025

Ordine Scuola	Finalità Educative	Competenze Operative Studio	Competenze Operative Vita Sociale	Competenze in Sviluppo Cittadinanza	Strumenti Osservazione/ Verifica
Scuola Infanzia	Sviluppo globale del/la Bambino/a; Relazioni, Autonomia, Identità.	- Ascolto e comprensione - Primi simboli e narrazioni - Attenzione e memoria - Manipolazione e costruzione	- Rispetto di turni e regole - Collaborazione nel gioco - Cura degli oggetti e dell'ambiente - Prime forme di empatia	- Comunicazione verbale - Coordinazione motoria - Primi codici simbolici - Cura di sé e dell'ambiente - Esplorazione e curiosità scientifica - Ascolto musicale e motricità ritmica	- Osservazione sistematica - Griglie descrittive - Documentazione fotografica - Conversazioni guidate
Scuola Primaria	Costruzione Competenze Chiave e Cittadinanza consapevole.	- Studio e sintesi di testi - Comprensione del problema matematico - Rielaborazione scritta e orale - Uso di strumenti digitali per l'apprendimento	- Partecipazione alle attività di gruppo - Condivisione di regole e compiti - Comportamento responsabile - Cura della comunicazione interpersonale	- Lingua madre e straniera - Matematica e scienze - Competenze digitali di base - Educazione civica e ambientale - Competenze storico-geografiche - Educazione al patrimonio - Espressione corporea e musicale	- Prove strutturate e semistrutturate - Osservazioni individuali e di gruppo - Schede di autovalutazione - Rubriche valutative
Scuola Secondaria I grado	Consolidamento Competenze, Orientamento, Cittadinanza attiva.	- Organizzazione del materiale e dei tempi di studio - Produzione di testi articolati - Applicazione del metodo scientifico - Ricerca e selezione di fonti attendibili	- Consapevolezza delle proprie emozioni - Rispetto delle differenze - Assunzione di responsabilità nel gruppo - Partecipazione a progetti di solidarietà e legalità	- Padronanza linguaggi disciplinari - Autonomia nello studio - Competenze digitali intermedie - Partecipazione attiva e critica - Pensiero critico e riflessivo - Consapevolezza storica e culturale	- Verifiche scritte e orali - Presentazioni e project work - Diario di bordo e portfolio - Osservazione del comportamento
Scuola Secondaria II grado Liceo Classico	Maturazione culturale e personale, Visione critica e Progettualità.	- Analisi critica di testi complessi - Produzione argomentativa - Connessioni interdisciplinari - Autonomia nella pianificazione dello studio	- Ruolo attivo nella vita scolastica - Dialogo interculturale e cittadinanza europea - Leadership collaborativa nei gruppi - Impegno civico e volontariato	- Competenze logico-linguistiche - Consapevolezza civica e digitale - Metodo di studio e argomentazione - Competenze per l'orientamento - Competenze filosofico-argomentative - Comprensione del patrimonio culturale - Espressione artistica e musicale	- Colloqui orali e scritti strutturati - Relazioni e discussioni guidate - Valutazione delle dinamiche di gruppo - Autovalutazione e valutazione tra pari

7_Collegamenti con altri Documenti d'Istituto

- PTOF 2022–2025;
- Curricolo Digitale d'Istituto (DIGCOMP);
- Curricolo Educazione Civica;
- Curricolo STEM;
- Piano di Inclusione e Piano di Formazione Docenti.

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa *Concetta Ameriglio*)

Firma autografa ~~sostituita~~ a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Direttore sga, dr. *M. Scaramuzza*
I. O., SAN DEMETRIO CORONE (Cs)
Codice Univoco d' Ufficio UF3W4T

