

	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE Dirigenza ed Uffici Amministrativi Via Dante Alighieri n°146 – 87069 <u>San Demetrio Corone (CS)</u> Drejtimit dhe Fusha Administrative Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS) Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789 Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103 Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060	
--	---	---

Allegati al PTOF, Agli Atti istituzionali
SEDE

Oggetto: PERCORSO MEMORIA E STORIA: Shoah e Foibe, Ricordare, per costruire il Futuro

Progettualità, nata, con l'intento di promuovere, nei Giovani, una riflessione critica, sulla **Storia del Novecento**, attraverso la Conoscenza di due Eventi drammatici:

Shoah e Foibe

di cui, ancora, sono evidenti le Ferite profonde, nella coscienza collettiva, europea ed italiana e si pone come Momento fondamentale, per comprendere i Valori della Democrazia, del Rispetto dei Diritti umani e della Convivenza civile. Sviluppata, con continuità, nel Curricolo di Scuola ed in senso Trasversale, come nelle nuove “Linee Guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica, nonché, a ripresa degli Obiettivi 5, 10 e 16 dell’*Agenda 2030*, per tutti gli Ordini/Gradi di Scuola, in essere, presso l’Istituto OmniComprensivo Statale di San Demetrio Corone, dalla Scuola dell’Infanzia, alla Primaria ed alla Scuola Secondaria di I e II grado, ha la, seguente, analitica:

➤ **Obiettivi formativi:**

- Sviluppare Consapevolezza Storica e Spirito Critico.
- Comprendere Cause, Dinamiche e, Conseguenze, dei Totalitarismi e delle Persecuzioni.
- Promuovere Rispetto della Diversità e Contrastare ogni forma di razzismo, negazionismo o revisionismo.
- Coltivare il valore della Memoria, come elemento fondante dell’Identità, personale e collettiva.

Articolazione duplice e complementare del Progetto:

1. Shoah – Giorno della Memoria (27 gennaio):

- Lezioni tematiche e Laboratori interdisciplinari (storia, lettere, arte).
- Visione guidata di film e documentari.
- Lettura di Testimonianze e Testi letterari (es. Primo Levi, Liliana Segre).
- Incontri con Testimoni o con Esperti del tema, anche, on-line.
- Partecipazione a eventi o mostre locali e nazionali.

2. Foibe ed Esodo – Giorno del Ricordo (10 febbraio):

- Approfondimenti storici, sul confine orientale, l’esodo giuliano-dalmata ed il contesto geopolitico.
- Analisi di Fonti e Documenti storici.
- Incontri, con Studiosi o Rappresentanti delle Comunità degli Esuli.
- Elaborazione di Prodotti multimediali, articoli o presentazioni, da parte degli/le Alunni/e.

Valutazione:

La Progettualità di specie prevede Momenti di Riflessione, Discussione e Produzione, da parte di Alunni/e, anche, attraverso Prove scritte, Elaborati creativi e Presentazioni, utili, per valutare il grado di coinvolgimento e comprensione.

Esiti finali/Prodotti finiti:

- Mostre, in classe o nei plessi, o in Istituto, in tema;
- Podcast o Lettura scenica di Poesie, Testi, ..., anche, con sottofondo musicale, in interazione con le Attività di Strumento musicale
- Booklet, cartaceo o digitale, con i **Disegni** ed i Testi prodotti.
- ...



Competenze in verticale:

Ordine scolastico	Competenze sviluppate	Collegamenti Interdisciplinari/Struttura verticale
Scuola Primaria	Ascolto e rielaborazione, empatia, educazione alla pace	Italiano, Storia ed Ed. Civica, Geografia
Secondaria I grado	Contestualizzazione storica, narrazione, collaborazione	Tecnologia ed Ed. all'Immagine
Secondaria di II grado	Analisi critica, Interpretazione Fonti e Produzione originale	Lingue, comprese le Lingue Classiche e Filosofia per la Sec. II grado

Scuola dell'Infanzia (3-6 anni)

Obiettivi formativi:

- Sviluppare Empatia e Capacità di riconoscere le Emozioni, proprie ed altrui.
- Avvicinare i Bambini al concetto di Amicizia, Rispetto ed Accoglienza delle diversità.
- Promuovere un primo senso di Giustizia e Solidarietà.

Attività proposte:

- Lettura di Albi illustrati, su temi di Pace, Amicizia, Diversità.
- Giochi cooperativi e drammatizzazioni.
- Realizzazione di Elaborati grafico-pittorici.
- Celebrazione simbolica della Giornata della Memoria (Racconti, Fiabe, Candelette della Pace).

Libri consigliati:

- *“Otto. Autobiografia di un Orsacchiotto”* di Tomi Ungerer e/o *“La Stella che non brilla”* di Guia Risari.
- *“Mario Vocabolario e la Magia delle parole”* di Massimo Roscia e Francesca Carabella
- Un *Racconto*, adattato, all'età dei Bambini della Scuola Infanzia, ed illustrato, scelto, da *“Le foibe spiegate ai Ragazzi”* di Greta Sclaunich, Egea Haffner con Associazione nazionale Venezia Giulia e Dalmazia.

Scuola Primaria (6-10 anni)

Obiettivi formativi:

- Comprendere il concetto di Discriminazione ed Ingiustizia.
- Sviluppare rispetto per le differenze culturali, religiose e personali.
- Introdurre, in modo graduale, la Memoria della Shoah.

Attività proposte:

- Lettura e Discussione guidata di storie (reali o romanzate) di Bambini, durante la guerra.
- Lavori di gruppo, su parole chiave: Memoria, Libertà, Pace, Amicizia.
- Visione di filmati, adeguati all'età (*La stella di Andra e Tati* - Rai).
- Realizzazione di un “muro della memoria” o di un “albero della pace”.
- Introduzione al Giorno della Memoria (27 gennaio) ed al Giorno del Ricordo (10 febbraio), con racconti semplificati.

Libri consigliati:

- *“La Portinaia Apollonia”* di Lia Levi.
- *“Le Foibe spiegate ai Ragazzi”* di Greta Sclaunich, Egea Haffner con Associazione nazionale Venezia Giulia e Dalmazia e/o *“La Bambina con la valigia. Il mio viaggio tra i ricordi di esule al tempo delle foibe”* di Egea Haffner e Gigliola Alvisi.

Scuola Secondaria di Primo Grado (11-13 anni)

Obiettivi formativi:

- Conoscere i fatti storici fondamentali della Shoah e delle Foibe.
- Sviluppare capacità di lettura critica delle fonti.
- Riflettere sui valori democratici e sui diritti negati.

Attività proposte:

- Approfondimento storico: antisemitismo, leggi razziali, deportazioni, campi di concentramento.
- Introduzione al contesto delle Foibe e dell'esodo giuliano-dalmata.
- Lettura di testimonianze, diari e testi narrativi (es. *Se questo è un uomo*, *Il giorno della civetta*, *Magazzino 18*).
- Visione guidata di film e documentari.
- Incontri con esperti/testimoni (dove possibile) o visite virtuali ai luoghi della memoria.
- Produzione di articoli, podcast o mostre tematiche.

Libri consigliati:

- *“Il Diario di Anne Frank”* di Anne Frank;
- *“Magazzino 18”* di Simone Cristicchi e *“Lo Sguardo oltre il confine”*, i conflitti di oggi raccontati ai Ragazzi di Francesca Mannocchi

Scuola Secondaria di Secondo Grado (14-18 anni)

Obiettivi formativi:

- Approfondire il quadro storico, politico e culturale dei due Eventi.



- Analizzare, criticamente, Fonti, Narrazioni storiche e Rappresentazioni artistiche.
- Riconoscere le diverse forme del negazionismo e del revisionismo.
- Promuovere un impegno attivo per la memoria e la cittadinanza.

Attività proposte:

- Studio analitico della Shoah, nell'ambito della Seconda guerra mondiale.
- Approfondimento delle vicende del confine orientale, del dramma delle Foibe e dell'esodo.
- Discussioni strutturate (debate) ed analisi comparate di fonti storiche.
- Produzione di Percorsi di ricerca personale e multimediali.
- Partecipazione a concorsi ministeriali (es. "I giovani ricordano la Shoah").
- Eventuale viaggio della memoria (Auschwitz, Risiera di San Sabba, Foiba di Basovizza).

Libri consigliati:

- "La Memoria rende Liberi" di Liliana Segre;
- "La foiba grande" di Carlo Sgorlon;
- "Senza salutare Nessuno. Un ritorno a Istria" di Silvia Dai Prà e "Magazzino 18" di Simone Cristicchi ;
- "I Bambini di Gaza. Sulle Onde della Libertà" di Nicoletta Bortolotti.

Valutazione e Monitoraggio

- Osservazioni sistematiche, Verifiche, scritte e orali, Elaborati creativi.
- Monitoraggio della Partecipazione attiva e del livello di riflessione raggiunto.
- Eventuale Pubblicazione, sul sito della scuola, o Partecipazione ad Eventi pubblici.

Riferimenti normativi

- Legge n.ro 211 del 20 luglio 2000, "Istituzione del «Giorno della Memoria», in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del Popolo Ebraico e dei deportati militari e politici italiani ...";
- Legge n.ro 92 del 30 marzo 2004, "Istituzione del «Giorno del ricordo» in memoria delle Vittime delle foibe, dell'Esodo giuliano-dalmata, delle ...";
- DM. n.ro 35 del 22 giugno 2020, "Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione civica";
- DM. n.ro 183 del 7 settembre 2024, Nuove "Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica";
- Agenda 2030, Obiettivi 5, 10 e 16.

ATTIVITA' POGRAMMABILI

➤ Percorsi Formativi Nazionali Promossi dal Ministero

Educazione Civica, Memoria e Cittadinanza Attiva

- "I Luoghi della Memoria/Ricordo" – Giorno della Memoria e Giorno del Ricordo;
 - Percorsi formativi, rivolti a Docenti e studenti su Shoah, Foibe, Esodo Giuliano-Dalmata.
 - Collaborazione con: MIUR, MIM, Istituto Parri, ANED, Museo della Shoah, ecc.
 - 1. Percorsi didattici sulla Costituzione e sulla cittadinanza digitale
 - Attività su educazione civica, legalità, parità di genere, ambiente, ecc.
 - Inclusi nei Piani per l'educazione civica previsti dal D.L. 92/2019.
 - 2. Progetto "Memoria" – In collaborazione con il Senato della Repubblica e la Camera dei deputati
 - o Corsi per docenti su Didattica della Memoria, spesso con viaggi studio (Auschwitz, Basovizza, ecc.).
- Reti Scuole, su:
- Il Giorno della Memoria;
 - Il Giorno del Ricordo.

➤ Concorso Nazionale del "10 febbraio"

ALLEGATO

Ad Esempificazione, si allega, rinviandovi il

**Report conclusivo ed Attestazione di parte delle Attività svolte
con Foto in situazione e Materiale prodotto**
Progetto Erasmus+/PNRR sulla Memoria della Shoah/Laboratorio Ambiente&Territorio

DA PROGETTI

"avisiontotheworld@iosandemetriocorone" _ 2024-1-IT02-KA121-SCH-000212517/D. M. n.ro 19/2024 M4C1I1.4-

2024-1322-P-46965, "La Riduzione dei Divari ... è possibile!!!"; CuP: B54D21000260006/2024

