

Griglia Valutazione Unitaria Comportamento

A.S. 2025/2028

Descrittori	Note disciplinari (Secondaria I e II grado)	Livello (Infanzia)	Giudizio Sintetico (Primaria)	Voto/Giudizio Sintetico (Secondaria I e II grado)
◆ Pieno e consapevole rispetto delle Regole e del Regolamento di Istituto ◆ Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto	Nessun provvedimento disciplinare; comportamento esemplare	ESEMPLARE	OTTIMO	10/OTTIMO

◆ Partecipazione attiva e propositiva a tutte le attività, collaborazione significativa ◆ Atteggiamento di piena e costante responsabilità, massima autonomia ◆ Puntualità e frequenza assidue				
◆ Pieno rispetto delle Regole e del Regolamento di Istituto ◆ Relazioni corrette e rispettose ◆ Partecipazione attiva ed interessata, collaborazione efficace ◆ Atteggiamento di responsabilità e autonomia costanti ◆ Puntualità e frequenza regolari	Nessun provvedimento disciplinare; richiami verbali occasionali per episodi isolati di lieve entità (da annotare)	POSITIVO	DISTINTO	9/DISTINTO
◆ Rispetto delle Regole convenute ◆ Relazioni corrette				

◆ Partecipazione sostanziale, pur con qualche momento di passività, collaborazione buona ◆ Atteggiamento corretto e buona autonomia ◆ Assenze saltuarie, uscite anticipate e/o entrate posticipate occasionali (o ripetute, ma non sempre motivate)	Richiami o annotazioni sul RE per infrazioni lievi e non sistematiche	ADEGUATO/ INTERMEDIO	BUONO	8/BUONO
◆ Parziale rispetto delle regole ◆ Relazioni non sempre corrette ◆ Partecipazione e collaborazione discontinue ◆ Atteggiamento non sempre responsabile e autonomia quasi adeguata ◆ Frequenti assenze, ripetute uscite anticipate o entrate posticipate, assenze strategiche	2-3 Ammonizioni scritte	BASE	7	7/ DISCRETO- SUFFICIENTE

◆ Scarso rispetto delle regole ◆ Relazioni non corrette e rispettose in ogni contesto ◆ Partecipazione e collaborazione scarse ◆ Atteggiamento poco responsabile e scarsa autonomia ◆ Frequenza irregolare, assenze strategiche diffuse	4+ Ammonizioni scritte o sospensioni brevi	NON ADEGUATO	6	6/NON SUFFICIENTE
◆ Comportamento gravemente irrispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici	Presenza di note diffuse molto gravi, sospensioni gravi e infrazioni penali (non ammissione alla classe successiva)	GRAVEMENTE SCORRETTO	< 6	< 6/GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Per gli alunni con BES si farà riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).
Nello specifico, per gli alunni con disabilità aventi diritto al Sostegno la valutazione del comportamento andrà rapportata al Piano Educativo Individualizzato (PEI).