

	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITËR KORONE <i>Dirigenza ed Uffici Amministrativi</i> Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS) <i>Drejtimit dhe Fushës Administrative</i> Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS) Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789 Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103 Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel.098384060	
--	--	---

SCUOLA PRIMARIA

Griglia di Valutazione delle competenze

LIVELLO	CORRISPONDENZA VALUTATIVA
A – Avanzato	Completo e approfondito raggiungimento degli obiettivi.
	Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente.
	Acquisizione delle competenze previste.
	Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti.
	Impegno puntuale ed approfondito.
B – Intermedio	Raggiungimento soddisfacente degli obiettivi.
	Possesso delle conoscenze e delle abilità.
	Acquisizione adeguata delle competenze.
	Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti.
	Impegno costante.
C – Base	Raggiungimento essenziale degli obiettivi.
	Uso corretto di conoscenze ed abilità.
	Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti.
	Acquisizione incerta delle competenze.
	Impegno abbastanza costante.
D – Iniziale	Raggiungimento degli obiettivi minimi.
	Possesso superficiale di conoscenze ed abilità.
	Acquisizione difficoltosa delle competenze.
	Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.
	Impegno non sempre adeguato.

Griglia di Valutazione del comportamento

Descrittori	Giudizio sintetico
Completo rispetto delle regole della scuola.	Ottimo/Distinto (Avanzato)
Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto.	
Partecipazione attiva e propositiva.	
Atteggiamento di costante responsabilità	
Rispetto delle regole della scuola.	Buono (Intermedio)
Relazioni corrette, rispettose e collaborative.	
Partecipazione attiva.	
Atteggiamento di responsabilità.	
Parziale rispetto delle regole della scuola.	Discreto (Base)
Relazioni non sempre corrette.	
Partecipazione discontinua.	
Atteggiamento non sempre responsabile.	
Saltuario rispetto delle regole della scuola.	Sufficiente (In via di acquisizione)

Relazioni non sempre corrette e rispettose in ogni contesto.	
Partecipazione discontinua.	
Atteggiamento poco responsabile.	
Relazioni scorrette e non costruttive in ogni contesto.	
Partecipazione scarsa .	
Atteggiamento irresponsabile e inadeguato alla vita scolastica.	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE (I.R.C.)

Per gli alunni che si avvalgono dell' I.R.C., non prevedendo la normativa ministeriale, per tale disciplina la valutazione numerica, ci si attiene ai seguenti giudizi:

AVANZATO	L'Alunno mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica, con puntualità ed assiduità, sviluppando le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro, sistematico e con approfondimenti personali, raggiungendo pienamente gli obiettivi.
INTERMEDIO	L'Alunno mostra interesse e partecipazione, puntualità ed assiduità, al dialogo educativo e le attività proposte, con e senza l'aiuto dell'insegnante, raggiungendo gli obiettivi previsti.
BASE	L'Alunno partecipa all'attività scolastica con significativo interesse, pur intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e raggiungendo comunque gli obiettivi previsti.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.