

	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE <i>Dirigenza ed Uffici Amministrativi</i> Via Dante Alighieri n°146 – 87069 San Demetrio Corone (CS) <i>Drejtimit dhe Fusha Administrative</i> Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS) Tel. +39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789 Mail PEC Scuola: cspc060008@pec.istruzione.it Mail Liceo: cspc060008@istruzione.it Mail Comprensivo: csic83200n@istruzione.it - Sito Web: www.iosandemetrio.edu.it Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103 Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel. 098384060	
--	---	---

Rif. Approvazione PTOF di Istituto con Delibera 53 di Collegio dei Docenti, Verbale 3 del 29 ottobre 2025 e Delibera a Ratifica in Delibera 23, Verbale II di Commissario Straordinario del 24 novembre 2025

Al Personale Interessato ed al Referente POF/PTOF
 Agli Atti istituzionali e sul Sito on line
SEDE

Oggetto:

MODULO TRASVERSALE ORIENTAMENTO DI ISTITUTO, triennio 2025-2028
(valido per Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I grado – Secondaria II grado)

1_Finalità Modulo

a) Il Modulo di Orientamento d'Istituto è finalizzato a sostenere lo sviluppo progressivo dell'Identità personale, scolastica e sociale dello/a Studente/ssa, favorendo:

- Conoscenza di Sé;
- Scoperta delle proprie Attitudini e dei propri Interessi;
- Capacità di effettuare Scelte consapevoli;
- Continuità educativa e didattica;
- Orientamento come processo permanente, lungo tutto il percorso scolastico.

b) Il Modulo si configura come cornice unitaria, declinata in azioni specifiche per ciascun ordine di scuola.

2_Riferimenti pedagogici e normativi

- Orientamento, come processo continuo (non solo in uscita);
- Centralità della Persona e del Progetto di Vita;
- Integrazione con Curricolo di Educazione Civica, PCTO, Benessere ed Inclusione;
- Coerenza con PTOF, RAV e Piano di Miglioramento.

3_Struttura del Modulo (impianto comune)

Dimensione	Contenuti trasversali
Ambiti	Conoscenza di sé – Relazioni – Competenze – Scelte
Metodologie	Didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoring, orientamento narrativo
Strumenti	Schede riflessive, Osservazioni sistematiche, Portfolio, Incontri guidati
Figure coinvolte	Docenti curricolari, Funzioni Strumentali, Referenti Orientamento
Esiti attesi	Consapevolezza, Motivazione, Continuità, Scelta orientata

4_Differenziazione per Ordine di Scuola

a) Scuola dell'INFANZIA

Focus: Scoperta di Sé e delle Relazioni:

- Riconoscimento delle Emozioni;
- Prime Autonomie;
- Giochi simbolici e di ruolo;
- Valorizzazione delle Inclinzioni personali.

Strumenti: Osservazione educativa, Attività ludiche, Dialogo guidato/Compiti Realtà.

b) Scuola PRIMARIA

Focus: Sviluppo delle Potenzialità:

- Consapevolezza dei Forza;
- Interesse per Discipline ed Attività;
- Prime forme di Autovalutazione;



- Educazione alla scelta responsabile.

Strumenti: Schede orientative, Lavori di Gruppo, Compiti autentici/Compiti Realtà.

c) Scuola SECONDARIA DI I GRADO

Focus: Orientamento formativo e Scelta del Percorso:

- Analisi delle Attitudini;
- Conoscenza dei Percorsi di studio;
- Sviluppo del senso di autoefficacia;
- Supporto alla scelta consapevole.

Strumenti: Colloqui orientativi, Attività laboratoriali, Incontri Scuola/Famiglia/Compiti Realtà.

d) Scuola SECONDARIA DI I GRADO, Liceo Classico

Focus: Progetto di Vita ed Orientamento in uscita:

- Orientamento universitario e professionale;
- Competenze Trasversali (soft skills);
- Collegamento con PCTO;
- Cittadinanza attiva e Lavoro.

Strumenti: PCTO, Incontri con Università/Enti, Bilancio di Competenze.

5_Integrazione con altre azioni PTOF

a) Il Modulo di Orientamento costituisce riferimento unitario per tutte le azioni orientative dell'Istituto, garantendo coerenza, continuità e gradualità lungo l'intero percorso formativo.

b) Il Modulo di Orientamento è integrato con:

- Piano per l'Inclusione;
- Educazione Civica;
- PCTO;
- Orientamento in entrata ed in uscita;
- Ben-essere e Prevenzione del disagio.

6_Monitoraggio e Valutazione

- Osservazioni sistematiche;
- Documentazione delle Attività;
- Rilevazione Esiti orientativi;
- Feedback Studenti e Famiglie

ALLEGATO A) SCHEDA MODULO ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

(Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)

1. DATI IDENTIFICATIVI

Voce	Contenuto
Titolo Modulo	Orientamento formativo e Progetto di Vita
Tipologia	Modulo trasversale di Istituto
Ordini di Scuola	Infanzia – Primaria – Secondaria I grado – Secondaria II grado
Durata	Annuale (con azioni distribuite nel corso dell'anno scolastico)
Responsabili	Dirigente scolastico – Funzione Strumentale Orientamento – Docenti
Destinatari	Tutti gli Alunni, con azioni graduate, per età e grado

2. FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Finalità generali	Obiettivi specifici
Sviluppare consapevolezza di sé	Riconoscere Interessi, Attitudini e Potenzialità
Favorire scelte consapevoli	Acquisire Capacità di riflessione ed autovalutazione
Promuovere continuità educativa	Accompagnare il percorso di crescita e transizione
Sostenere il benessere	Rafforzare motivazione, autostima e senso di appartenenza



3. ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

Ordine di Scuola	Focus orientativo	Azioni principali
Infanzia	Scoperta di sé	Giochi di ruolo, educazione emotiva, autonomie
Primaria	Sviluppo potenzialità	Autovalutazione guidata, compiti autentici
Secondaria I gr.	Scelta del percorso	Colloqui orientativi, laboratori, continuità
Secondaria II gr.	Progetto di vita	PCTO, orientamento in uscita, bilancio competenze

4. METODOLOGIE E STRUMENTI

Metodologie	Strumenti
Didattica laboratoriale	Schede orientative
Cooperative learning	Portfolio dello studente
Tutoring e mentoring	Osservazioni sistematiche
Orientamento narrativo	Colloqui e questionari

5. AGGANCIO FORMALE ALLE AREE STRATEGICHE PTOF

▪ Collegamento con Educazione Civica

Ambito	Connessione
Costituzione	Sviluppo identità e responsabilità personale
Cittadinanza attiva	Scelte consapevoli e partecipazione
Sviluppo sostenibile	Progetto di vita e futuro

▪ Collegamento con PCTO (*Secondaria II grado*)

Aspetto	Integrazione
Orientamento in uscita	Scelte post-diploma
Competenze trasversali	Soft skills e autoefficacia
Esperienze sul campo	Conoscenza del mondo del lavoro

▪ Collegamento con Benessere e Inclusione

Ambito	Ricadute
Benessere scolastico	Motivazione e prevenzione del disagio
Inclusione	Valorizzazione delle differenze
Successo formativo	Riduzione dispersione

6. RISULTATI ATTESI

Livello	Esiti
Studente	Consapevolezza, autonomia, motivazione
Scuola	Continuità, Coerenza progettuale
Famiglia	Partecipazione e Condivisione

7. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Strumenti	Indicatori
Osservazioni docenti	Partecipazione
Documentazione	Coerenza percorso
Feedback studenti/famiglie	Efficacia orientativa



ALLEGATO B) SCHEDA MONITORAGGIO MODULO ORIENTAMENTO D'ISTITUTO*(Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)***1. DATI GENERALI**

Voce	Compilazione
Anno scolastico	_____
Ordine di scuola	☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Sec. I gr. ☐ Sec. II gr.
Classe/Sezione	_____
Docente referente	_____
Periodo di rilevazione	☐ Iniziale ☐ Intermedia ☐ Finale

2. AMBITI OSSERVAZIONE ED INDICATORI**A. Consapevolezza di Sé**

Indicatori	Livello Basso	Livello Medio	Livello Alto
Riconosce Interessi ed Attitudini	☐	☐	☐
Riflette sulle proprie scelte	☐	☐	☐
Mostra Autonomia decisionale	☐	☐	☐

B. Motivazione e Benessere

Indicatori	Basso	Medio	Alto
Partecipazione attiva	☐	☐	☐
Interesse verso le attività	☐	☐	☐
Clima emotivo positivo	☐	☐	☐

C. Competenze orientative

Indicatori	Basso	Medio	Alto
Capacità di autovalutazione	☐	☐	☐
Consapevolezza delle opportunità	☐	☐	☐
Collegamento studio-vita	☐	☐	☐

3. COLLEGAMENTI TRASVERSALI PTOF**▪ EDUCAZIONE CIVICA**

Indicatori	Non rilevato	Parziale	Adeguito
Responsabilità personale	☐	☐	☐
Partecipazione attiva	☐	☐	☐

▪ COMPITI REALTA' (I Ciclo) E PCTO (Secondaria II grado)

Indicatori	Non avviato	In corso	Consolidato
Chiarezza percorso post-diploma	☐	☐	☐
Sviluppo soft skills	☐	☐	☐

▪ BENESSERE ED INCLUSIONE

Indicatori	Critico	Adeguito	Ottimale
Integrazione nel gruppo	☐	☐	☐
Riduzione disagio	☐	☐	☐

4. STRUMENTI UTILIZZATI

☐ Osservazione sistematica
☐ Schede orientative
☐ Colloqui con Studenti/Famiglie
☐ Portfolio dello Studente



☐ Questionari di Autovalutazione

5. ESITI E VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Livello di efficacia del Modulo ☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Ricaduta sul percorso formativo ☐ Limitata ☐ Adeguata ☐ Significativa

6. CRITICITÀ ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Criticità rilevate Azioni correttive

7. FIRME

Ruolo	Firma
Docente referente	_____
Funzione Strumentale	_____
Dirigente Scolastico	_____

